

ВсОШ по русскому языку Республика Саха (Якутия)

Муниципальный этап 2019/2020 учебный год

№ шифра	8-24
Ф.И.О. участника (полностью)	Терасимова Ирина Васильевна
Дата рождения	29.06.05
Класс	8
Ф.И.О. учителя (полностью)	Топова Виктория Юрьевна
Район, город (село, поселок)	Торный улус, село Бердигестях
Школа (полное юридическое наименование)	МБОУ БУГ Бердигестяхская улусная гимназия

8 класс 8-24

№ задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Сумма
Макс.балл									
Балл	7	2	4	3	0	5	8	10	39
Подпись проверяющего	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Вопрос №3

слова Большая и большой являются формами одного слова 20.
потому что у этих прилагательных одинаковое значение и различаются они только тем, что слово "большой" относится к мужчине, а слово "большая" относится к женщине + 20.

40

Вопрос №1

Бабуся, доуха, мельком, нанесена, по двое, понавший, трамбовщица, уведомить, удобнее, доуха - 70.

Вопрос №5

1. префикс -
2. пошленица -
3. фонетический омоним - слова-омонимы. 05.
4. флексия - рефлексия

Вопрос №7

Как заинтересовал его рассказ нашего отца.
Как заинтересовал его рассказ нашего отца.
Как заинтересовал его рассказ нашего отца.

Видно данное предложение в том, что кого-то очень заинтересовал рассказ отца того, от кого ведется повествование.

[Signature]

ОБРАТНАЯ СТОРОНА ЛИСТА

Вопрос №8. В нашем доме мой отец часто использует слова-диалекты, т.к он родился и вырос в Сунтарском районе. Диалект - манера речи, используемая в той или иной местности. Например, ~~к примеру если на якутском слово "студя" мы произносим как "олютос", то мой отец просто произносит как "устудя", или же слово "стеклянка" мы произносим как "истикишээнкэ", а в Сунтаре стеклянка на якутском звучит как "кырыынка"~~

стеклянка - истикишээнкэ - кырыынка
кастрюля - кэстуруция - куудук
конфета - кэмпшэт - хампыат

русский	якутский	Сунтарский диалект.
---------	----------	---------------------

Гипотеза: это душаю слова, которые причина, по которой слова-диалекты используются уже очень редко и постепенно исчезают в том, что мы живем в веке компьютеризации и нам иногда проще использовать русские слова или же причина в том, что якутский язык довольно трудный, и в целях его упростить люди постепенно переходят на слова которые используются чаще и понятны всем, тем самым забывая слова-диалекты.

№2. Три синонима: ~~звери, птицы, букашки~~
букашки, мушки, тараканки.

1	2	3	4	5	6
1	1	2	2	2	2

100.

Вопрос № 4.

Приведенные ниже слова с точки зрения грамматики имеют такую схожесть:

Все ~~слово~~ приведенные слова стоят во множественном числе; ~~в первом лице~~ в именительном падеже.

Отв: Эти слова с точки зрения грамматики больше одинаковы чем различны.

Вопрос № 6.

старославянские ^{слова.} ~~языки:~~

град[†] (город), ~~трава~~, шава[†], шавы, власть, сладкий[†].

Я думаю что эти слова являются старославянскими потому что эти слова не раз встречались в исторических летописях, в древних сказаниях и в исторических справках.

Вопрос № 2.

Слова синонимы: мушки, букаш[†]ки, козав[†]ки.

1. Я думаю эти слова являются синонимами потому что слова "бабочки" и "тарай^{ка}шки" используются только в однозначном значении.

3. мошки, насекомые.

ВоОШ по русскому языку Республика Саха (Якутия)
Муниципальный этап 2019/2020 учебный год

№ шифра	8-4
Ф.И.О. участника (полностью)	Краснова Александра Васильевна
Дата рождения	08.12.2005
Класс	8
Ф.И.О. учителя (полностью)	Попова Виктория Юрьевна
Район, город (село, поселок)	Южный улус, село Бердигистях
Школа (полное юридическое наименование)	ШКОЛ. Бердигистяхская улусная школа

класс

8-4

№ задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Сумма
Макс.балл									
Балл	7	5	2		0	2	6	6	28
Подпись проверяющего									

①. ⁺Ба́шурь, ⁺дэ́хта, ⁺мелёком, ⁺накесе́на, ⁺по́ двое, ⁺по́мевши́й, ⁺тра́нзи́вица, ⁺уве́раи́ть, ⁺удоб́нее. (70)

②. 1. ⁺Букашки, ⁺козёлки, ⁺мушки. Они образуют общее значение мелких насекомых. А остальные отдельные раз насекомых.
2. ⁺Букашки, ⁺козёлки, ⁺мушки. (10)

③. Эти слова имеют одинаковое значение и являются формами одного слова башь. Они отличаются только тем, в каком роде они употребляются. Они образуют от слова башь. (25)

④. Эти слова с точки зрения грамматики разные. Так как в этих словах употребляются разные правила написания. Например: кшопот. Чтобы проверить безударную о, подберём слово кшопот. А слово кшопотки проверить нельзя.

⑤.

ОБРАТНАЯ СТОРОНА ЛИСТА

6. Права, [↑]ирак, [↓]стража, брат, [↑]става, слава, [↑]взаить, [↓]стад-хий, [↑]град. 08%

В этих словах есть -ра, -ра-неполнозначный. А тот признак неполнозначия встречается только в старорусских словах.

7. Как заинтересовал его рассказ нашего отца! ~~какой?~~ ^{кого?} 3 → 60
 Как заинтересовал его рассказ нашего отца! 3 → 60

В этом предложении словосочетание нашего отца является приложением. Поэтому оба варианта будут верны. Смысл можно понять так, в каком смысле заинтересовал его рассказ.

8. У меня есть собака, и его зовут Чумрик. Он большой, бе-
 шый и очень пушистый. Поэтому его в нашей семье в шутку
 называют пухляк. Думаю, это слово произошло от пушистый.
 Его не используют другие, потому что это смешно и неу-
 местно. Да и это слово на морех не говорит. А еще вредно
 кто-то думал менять привычное слово на другое.

1	2	3	4	5	6
1	1	1	1	1	1

(85)

ВсОШ по русскому языку Республика Саха (Якутия)

Муниципальный этап 2019/2020 учебный год

№ шифра 8-6

Ф.И.О. участника (полностью) Егорова Надежда Геннадьевна

Дата рождения 29.09.2005 Класс 8

Ф.И.О. учителя (полностью) Попова Виктория Юрьевна

Район, город (село, поселок) Горный улус, с. Бердигестях

Школа (полное юридическое наименование) МБОУ Бердигестяхская улусная гимназия

класс 8-6

№ задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Сумма
Макс.балл									
Балл	5	3	2		1	2	6,5	8	27,5
Подпись проверяющего									

① Байцасы, добука, мелекэй, навсека, но дуо, помявеший, трамбов-
щица, уведо⁺мить, удобн⁺е. (50)

② Буквалин - мушки - таракалики 20

1) Они все обозначают, что-то мелкое насекомое. + 10. = (30)

2) суффикс -ик -

3) напевки -

③ Да, они являются формами одного слова, потому что меняется только
род слова, но также в предложениях можно использовать их, как существи-
тельных. (20)

④ Нет, они не омонимы, среди них есть слово отличающееся от остальных.
Это слово - канцеры. В отличие от других слов оно никак не может состоять
в форме единственного числа. Для примера: серыи - серыга, ворота - воротня,
и т.д.

⑤ префикс - приставка + (10)
наименная - грамматика -
фонетический омоним - созвучное слово -
флексия - морфема -

⑥ Мрак - от слова сумрак
Глава - от слова голова, главный +
Слава - от слова славный -
Надежный - от слова надежда -
Град - от слова город. + 20

ОБРАТНАЯ СТОРОНА ЛИСТА

- ⑦ Как заинтересовал его рассказ | нашего отца! + 1 - пауза 30. 25 (пауза)
 Как заинтересовал его | рассказ | нашего отца! - 1,5 3+2+1,5 = 6,5
- Это предложение можно понять двумя способами:
- 1 способ - пауза стоит после слова "рассказ" и получается, что отец заинтересовался рассказом
 - 2 способ - пауза стоит после слова "его", получается, что "его" заинтересовал рассказ, принадлежащий отцу.

⑧ В моей семье есть такое выражение, как "черный лягушонок" или просто "лягушонок". И мы боимся или нервим из нашей семьи или просто действие против чистоты нашего дома. Я все помню что, когда мы ездили на отток к бабушке в деревню, то нашим там лягушонка. Он был перемазан сажей и грязью, но мы все равно взяли его на руки, не обратив внимания на его внешний вид. И вот после того, как он, подвывая у нас на руках, убежал, мы заметили, что наши руки и одежда почти полностью стали черными из-за лягушонка. И после этого события мы и стали использовать выражение "черный лягушонок".

Я думаю, что другие люди не используют это выражение, потому что не понимают его значение и предвсторию, поэтому для них оно кажется простым словосочетанием, в то время как для нас это напоминание о нашей невнимательности.

1	2	3	4	5	6
1	1	2	1	2	1

85.