

**ВоОШ по русскому языку Республика Саха (Якутия)**  
Муниципальный этап 2019/2020 учебный год

№ шифра 11-20  
 Ф.И.О. участника (полностью) Жикиророва Анна Алексеевна  
 Дата рождения 11.01.2003 Класс 11  
 Ф.И.О. учителя (полностью) Видева Светлана Григорьевна  
 Район, город (село, поселок) с. Бердигестях, Зоринский улус  
 Школа (полное юридическое наименование) Школа "Бердигестяхская сель. школа им. А. Ситкова"

класс 11-20

№ задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Сумма
Макс.балл	7	3	6	21	6	11	6	10	70
Балл	3	2	0	13	6	7,5	6	5	42,5
Подпись проверяющего	<i>Алсу</i>	<i>Алсу</i>	<i>Алсу</i>	<i>Алсу</i>	<i>Алсу</i>	<i>Алсу</i>	<i>Алсу</i>	<i>Алсу</i>	<i>Алсу</i>

1) Аффиксы используются для соединения имён существительных, одну из которых является приложением. 1

- Аффиксы используются для соединения повторяющихся фраз
- Аффиксы используются для соединения частей слова

- Все можно выделить и другие функции аффиксов:
- соединение частей сложного предложения (Мила игра-Поля чита книжку.)
  - соединение частей слова и создание слова (по-дому, кое-как, что-нибудь)
  - соединение повторяющихся слов (Море игра-игра и учури) 1
  - соединение частей сложных слов (историко-географический) 1
  - во-первых, во-вторых

2) шамарка, шамарконтане  
 Эти слова построены не так, как остальные, т.к. два слова объединяет соединительный элемент 0. А в других словах этот элемент имеет нет, соединяет только основы слов. 2

шамарка - шма + марка      шамарконтане - шма + контане

3) живые языки (башкирский, якутский, <sup>русский</sup> чеченский, <sup>чеченский</sup> словацкий) Они используются сейчас, они не мёртвы.

Мёртвые языки (латинский, древнереческий, старо-славянский, волаток, хинди-языки, которые были из употребления, никто их не использует, разве что некоторые из них являются переводом современных терминов, слов.



ОБРАТНАЯ СТОРОНА ЛИСТА

Искусственные языки (интерлингва, волапюк) окциденталь, семит, индоевропейский, буддизм искусственно, скорее всего компьютерами.  
Живущие языки (американский, австрийский, китайский, ивритский). Такие языки просто не существуют. В большинстве стран названия государственных языков совпадают с названием страны. А в этих случаях всё иначе.

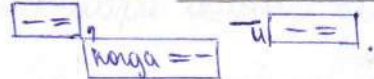
13

1. <sup>идея</sup> Я вернусь в этот город, <sup>пр. язык-мел.</sup> когда измерит <sup>ис</sup> боль <sup>ис</sup> выполнимости,  
2. <sup>ис</sup> ничто не напоминает <sup>ис</sup> ли <sup>пр.</sup> о <sup>ис</sup> трехчасовых <sup>ис</sup> днях <sup>ис</sup> погоды.

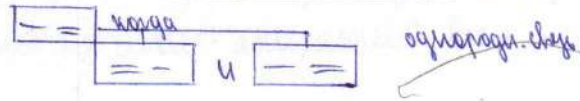


6

2. Я вернусь в этот город, когда измерит боль выполнимости —  
3. ничто не напоминает ли о трехчасовых днях погоды.



3. Я вернусь в этот город, когда измерит боль выполнимости и ничто не напоминает ли о трехчасовых днях погоды.



1. Вернется серьезно, он поехал в город. +
2. Ничто в позу со временем. +
3. Бабушкин обелиск вокруг пикиров.
4. Волости со белого камня. +
5. Писательница аталая у рубитого корота. +
6. Вместе стали пуд соли.

66

**ВсОШ по русскому языку Республика Саха (Якутия)**  
Муниципальный этап 2019/2020 учебный год

№ шифра	
Ф.И.О. участника (полностью)	Минишорова Айина Алексеевна
Дата рождения	21.02.2003 Класс 11
Ф.И.О. учителя (полностью)	Сидорова Светлана Григорьевна
Район, город (село, поселок)	с. Беркуетовка, Горный улус
Школа (полное юридическое наименование)	Школа "Беркуетовская СОШ с УИОП им. А. Данилова"

класс

№ задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Сумма
Макс.балл									
Балл									
Подпись проверяющего									

8) а) Если обрели краткость, то ознакомились мудрости. 2  
 б) Умнее они гордости. Умнее больше гордости. 0  
 в) В иноконии есть умение. -  
 г) Поддайте ксерва ксерву и боннему боу. 1  
 д) Если тот, кто ударил в лицо твою щек, обрати ему и дружно. 2

9) 1-кельзя + 5-прова - 9-калоуна + 13-теина +  
 2-шотко + 6-кареме + 10-теина + 14-мокроу +  
 3-оторанно - 7-алана + 11-велео +  
 4-данине - 8-примкательное + 12-шана - **57,5**

10) Облицый этимологический корень пед-  
 педаль | педикор  
 педаль | педетам  
 педантр | педант 0

5



**ВсОШ по русскому языку Республика Саха (Якутия)**  
Муниципальный этап 2019/2020 учебный год

№ шифра 77-10  
 Ф.И.О. участника (полностью) Васильева Мишана Ивановна  
 Дата рождения 15.02.2002 Класс 11  
 Ф.И.О. учителя (полностью) Аверина Екатерина Семеновна  
 Район, город (село, поселок) Бердигестех  
 Школа (полное юридическое наименование) МБОУ "Бердигестехская средняя общеобразовательная школа"

№ задания	класс <u>77-10</u>								Сумма
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	
Макс.балл	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>21</u>	<u>6</u>	<u>11</u>	<u>6</u>	<u>10</u>	<u>70</u>
Балл	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>6</u>	<u>15</u>	<u>3,5</u>	<u>2,5</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>41</u>
Подпись проверяющего	<u>[Подпись]</u>	<u>[Подпись]</u>	<u>[Подпись]</u>	<u>[Подпись]</u>	<u>[Подпись]</u>	<u>[Подпись]</u>	<u>[Подпись]</u>	<u>[Подпись]</u>	
<p>1. 1) дерево здесь выполняет функцию соединения двух слов существительного и прилагательного, и это словосочетание является метафорой 0                  2) дерево здесь стоит при повторе, в именительном падеже 0                  3) частица "то" употребляется с деепричастием 1                  Дерево может стоять в обозначенных направлениях (северо-запад), в приложении (шаловик-е-паловик), в устойчивых словосочетаниях (толь-в-точь)</p> <p>3. Данные слова можно разделить на 2 группы: от <u>нога</u>                  1) педант, педиатр — корни "пед" — обозначающий "ребенок".                  2) велосипед, педаль, педикюр, пьедестал — корни "пед" обозначающий "нога" 6</p> <p>4. Приведенные слова можно разделить:                  живые языки: русский +, чешский +, идиш +, идо +                  мертвые языки: древнегреческий +, старославянский +, латинский +                  искусственные языки: лингва инквизитива +, санскрит +, окциденталь +, глосифранто +                  несуществующие языки: канадский +, африканский +, австралийский +, швейцарский +, шобанский +, делонийский +</p> <p>Живые языки — это те языки, которые сейчас существуют и их используют в разговорной речи                  Мертвые языки — это те языки, которые существовали давно, и ими сейчас не пользуются как языком.                  Искусственные языки — языки созданные искусственно, для определенных целей.                  Несуществующие языки — языки, которые не существуют. В этих странах говорят на другом языке, например в Канаде французский, в Финляндии финский и т.д. +</p> <p>5. 1) 1,5                  2) идиш в попу современно                  3)                  4)</p>									







ВсОШ по русскому языку Республика Саха (Якутия)

Муниципальный этап 2019/2020 учебный год

№ шифра 11-2  
 Ф.И.О. участника (полностью) Осипова Надежда Александровна  
 Дата рождения 120402 Класс 11  
 Ф.И.О. учителя (полностью) Лебедева Екатерина Семеновна  
 Район, город (село, поселок) село Бердигестях  
 Школа (полное юридическое наименование) ШКОЛ "Бердигестяхская общеобразовательная гимназия"

класс 11-2

№ задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Сумма
Макс.балл	7	3	6	21	6	11	6	10	70
Балл	3	3	1	14	6	7	2	4	40
Подпись проверяющего	<i>ped</i>	<i>ped</i>	<i>ped</i>	<i>ped</i>	<i>ped</i>	<i>ped</i>	<i>ped</i>	<i>ped</i>	

№1. В первом случае дефис выполняет уточняющую функцию (гусня - зюпка).

Во втором случае есть два вида дефиса, который обозначает различные функции: первая - для обозначения речи, которая имитирует звук капель, а во втором случае (тра-та-та-та!) для обозначения множественности, непрерывности данного действия.

В третьем случае дефис находится в слове "что-то", его функция соединение частицы "то" с "что".

Дефис также может выполнять такие функции как:

1). соединение контекстуальных синонимов (В правой руке ерша - скипетр, в левой - державы.)

2). соединение прилагательного с главным словом (Москва-река, Иван-дурак, конек-горюнок).

№2. Слово шиньонтак построено не так, как все остальные так как все слова образованы от двух шев, но при этом не имеют соединительной буквы в, е. А слово шиньонтак имеет такую соединительную букву о'. (сущ. + о + сущ.)

№3.

1 группа	2 группа
велосипед педагог педестал	педант педагог педиктер

общий этимологический корень пед.  
 ВВ второй группе корень пед означает преподавать, передавать (дешать что-то)

1



ОБРАТНАЯ СТОРОНА ЛИСТА

В первой группе корень *ped* обозначает то, что расположено ниже.

№ 4.

живые языки	мертвые языки	искусствен. языки	несуществ. язык
Прусский	Превнегреческий +	Идо +	Бейгинский +
Русский +	Австрийский	Византок +	Интерштива
Чешский +	Идиш +	Эсперанто +	Канадский +
	Старославянский +	Оксиденталь +	Американский +
	Хинди		Швейцарский +
	Латинский +		
	Санскрит +		

Я сделала свой выбор основываясь на том, что некоторые языки не существуют, так как слова, обозначающие эти языки, можно использовать в других значениях. Например: швейцарский кот, американский акцент и т.д.

- № 5.
- 1). Скрестив сердца он пасхал в город. +
  - 2). Идти в ногу со временем. +
  - 3). Бабушку обвели вокруг пальцев
  - 4). Девяти до белого кашения. +
  - 5). Владимир остался у разбитого корыта. +
  - 6).

60

- № 6.
- |                 |                      |                |
|-----------------|----------------------|----------------|
| 1). немоза +    | 6). наречие +        | 11). весело +  |
| 2). мотко +     | 7). прилагательный + | 12). шагочев - |
| 3). Нетребуетия | 8). шагочам +        | 13). тешно +   |
| 4).             | 9). колочно +        | 14). шорочно + |
| 5).             | 10). тесно -         |                |

№ 7. 1). Я вернусь в этот город, <sup>спп</sup> когда исчезнет боль воспоминаний и ничто не напомнит мне о трагических днях юности.  
(боль исчезнет и ничто не напомнит - (однородные члены предл.)

ВсОШ по русскому языку Республика Саха (Якутия)

Муниципальный этап 2019/2020 учебный год

№ шифра \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. участника (полностью) Оширова Надежда Александровна  
 Дата рождения 12.04.02 Класс 71  
 Ф.И.О. учителя (полностью) Девякина Екатерина Семёновна  
 Район, город (село, поселок) с/пос. Бердигистях  
 Школа (полное юридическое наименование) ШКОЛ "Бердигистяхская средняя школа"

класс

№ задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Сумма
Макс.балл									
Балл									
Подпись проверяющего									

2). Я вернусь в этот город когда исчезнет боль воспоминаний (и ничто не напомнит мне о трагических днях юности. (мотивосочетание предикативное) сеп

- №8. а). Если обретешь кротость (скромность), одолеешь мудрость. 2  
 б). Унижение лучше гордости. -  
 в). В многоговорении (болтовне) нет спасения. 2  
 г). Если тот, кто ударит



ВсОШ по русскому языку Республика Саха (Якутия)

Муниципальный этап 2019/2020 учебный год

№ шифра 77-8  
 Ф.И.О. участника (полностью) Тимофеева Милица Николаевна  
 Дата рождения 27.02.2002 Класс \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. учителя (полностью) Тимофеева Людмила Николаевна  
 Район, город (село, поселок) с. Эра  
 Школа (полное юридическое наименование) ШКОЛ "Эра" СОШ им. С.И. Мокршова"

класс 77-8

№ задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Сумма
Макс.балл	7	3	6	21	6	11	6	10	70
Балл	2	3	6	12	1,5	4,5	1	6	36
Подпись проверяющего	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	

- 1) 1) Гусица - гуся - уточнение  
 2) Тра-та-та-та-та - использование в звукоподражании **1**  
 3) То-то - образует вместе с (то) местоимение множественного числа  
 4) Можно использовать при добавлении какого-нибудь оттенка: медь медно-зеленая, лимонно-желтый **1**  
 5) Используются для смешения прилагательных (обычно цветов): серо-бурый, желто-серый, бело-оранжевый
- 2) Слово минимонтаж не построено так, как остальные, потому что в отличие от всех других слов, образованных так же, как и слово минимонтаж, ~~оно~~ соединительными словами словообразования, у него есть соединительная буква О между корнями. Все остальные слова соединительных букв нет: **3**  
Строительный материал, стандартизация, квартиранта, информация, коммунитаризм, минимонтаж, худсовет, транзитивность.
- 3) I группа: велосипед, педаль, педальер, педестал  
 Эти слова так или иначе связаны с ~~тем~~ с ногами:  
 1) Педаль велосипед едет, потому что ногами крутят его педалью  
 2) Педальер - это то, что крутят педалью  
 3) Педальер - угол за ногами  
 4) Педестал - это то, на чем стоят ногами. **6**
- II группа: педант, педантизм  
 Эти слова с связаны с детьми, взрослыми поколениями  
 1) Педант - это человек, на который улит младшее поколение  
 2) Педантизм - детский брак
- 4) Милые языки: Белорусский (Беларусь), Украинский (Украина), русский (Россия), английский (Англия) исландский (Исландия) и другие.  
 Словацкий (Словакия)  
 Мертвые языки: древнегреческий - это старый язык, который использовался в Библии, летописях и т.д.; латинский - латинские буквы теперь используются только в латинице;  
 Прусский - мертвый язык, как Прусский, польский; Уго; старонемецкий - уже не

ОБРАТНАЯ СТОРОНА ЛИСТА

12

определяется, с помощью современного русского языка.

Искусственные языки - американский - это слово произошло от американского и практически не имеет отличия от него; интерлингва, санскрит, вольфлак

Искусственные языки - австрийский - в Австрии говорят на другом языке (немецком), Канадский - в Канаде говорят на другом языке, уже нет государственного языка; Швейцарский - говорит на другом языке

5) и) Средняя середь он пошел в город 1,5

6) 1 - кельте; 2 - латинское; 3 - воури; 4 - неслитное; 5 - ни да то; 6 - каретное; 7 - существительное; 8 - шара; 9 - прокладное; 10 - лучше; 11 - ; 12 - шрифти; 13 - мелкое; 14 - морозное

7) Я вернусь в этот город, когда исчезнет Баш воспоминаний, и ничто не напишет ли о прошлых днях юности.

[ - = ], когда ( = - , и - = )

Я вернусь в этот город, когда: исчезнет Баш воспоминаний, и ничто не напишет ли о прошлых днях юности.

[ - = ], ~~и~~ когда: ~~и~~ ( = - ; и - = )

8) 1) Если обратили прокляти, узаконили (в + да обратили) мудрости 2

2) :

3) Глашатаи = говорить  
В ~~Баш~~ Башовне нет спасения 2 2

4) :

6) <sup>а</sup> Если кто то даст тебе пощечину, ~~отврати~~ ~~лицу~~ ~~твое~~ ~~и~~ ~~ударь~~ ~~его~~ по другой щеке и ~~спрячь~~ ~~руку~~ ~~твою~~ ~~и~~ ~~спрячь~~ ~~и~~ ~~другую~~

2 2 (65) (6)