

ВсОШ по русскому языку Республика Саха (Якутия)

Муниципальный этап 2019/2020 учебный год

№ шифра 10-3
 Ф.И.О. участника (полностью) Лаврова Члэтининэ Радоновна
 Дата рождения 19.06.2003 Класс 10
 Ф.И.О. учителя (полностью) Леварева Екатерина Семёновна
 Район, город (село, поселок) Тортоно рп село Бердигеевск
 Школа (полное юридическое наименование) МБОУ "Бердигеевская общеобразовательная школа"

класс 10-3

№ задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Сумма
Макс.балл	7	3	6	21	6,5	11	6	10	70
Балл	7	11	5	12	1,5	4,5	6	3	40,5
Подпись проверяющего	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Задание 1.

1) уроне-зиека приложение +
(улица-зиек).

2) -тра-та-та-та-та.

звуконрожающее слово (кре-кре-кре) +

3) что-то слова сурр-то, кидурь удр. пишут через дсерис
(как-кидурь, где-кидурь, кто-то): +

⊕ диван-кровать ^{некоторые} сложные слова +

• сине-зеленой описание цвета +

• пел-Москва пел-апелвина

пел-мешина

пел + слово строгий дурва/Кавши. ~~Кавши/ка~~ пеласур.

• Ротав-на Дону
кавашин

• Белой-Белой
повторение слов.

• шупу, шупа
предпоч.

73

ОБРАТНАЯ СТОРОНА ЛИСТА

1956г.
+до 3й реформы русского языка, такие слова, как Чело-Сео-Ваннея, Кело-Селавие писались через дефис.

Задача 2

Все выше перечисленные слова - сложные, состоящие как минимум из 2х основ. Можно сделать разделение по способу образования

- стеллажер, квартира, курсовый, контактный, интерьер - сложение слов.
- справа, материал, интермедика - несколько этапов
 - 1. справа + материал - сложение слов.
 - 2. материал + интер - материал сурр. способ.
 - 3. справа + материал - сложение слов.
- интермедика - несколько этапов
 - 1. интер + медика - материал сурр. способ
 - 2. с помощью соед. частицы интермедика

1

Задача 3. ред.

1. ведущий, ведомый, ведущий, ведущий.

ведущий - место где стоит ведущий
ведомый - место где стоит ведомый

5

2. педант, педиатр - врач специализирующийся на лечении детей
(педант, педиатр, педиатр)
сложение детей
человек образующий какую-то пешу то

ВсОШ по русскому языку Республика Саха (Якутия)
Муниципальный этап 2019/2020 учебный год

2

№ шифра _____
 Ф.И.О. участника (полностью) Лаврова Ульяна Александровна
 Дата рождения 19.06.2003 Класс 10
 Ф.И.О. учителя (полностью) Лаврова Екатерина Семеновна
 Район, город (село, поселок) Тортоно рп. село Верхний Мест.
 Школа (полное юридическое наименование) МБОУ "Бердестеlexскал
 Училище имени"

класс

№ задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Сумма
Макс.балл									
Балл									
Подпись проверяющего									

Задача 4.

- живые языки: русский, немецкий, японский
 языки имеющие большое число носителей.
- мертвые языки: древнегреческий, иср., латинский.
 наименьшее число владениях языком
- искусственные языки: санскрит, esperanto, интерлингва
 эсперанто было создано в целях единения народов и дружбы.
 искусств. язык не имеет большого количества носителей и практической пользы.
- несуществующие языки: американский, австрийский, канадский, швейцарский, словацкий.

В мире не существуют в действительности американский, канадский, швейцарский и т.п. языки. Несмотря на название, даже очень малое количество в употреблении слов. Например, в Великобритании траг. язык - английский, как и в Америке. Но существуют разные диалекты и незначительное отличие в употреблении слов. (after [ˈɑːtə] - британский английский / [æftə] - американский) trousers/trousers (штаны), утешительством.

Также не существует в Америке / в Америке. слова в Канаде и Швейцарии: один язык, но несуществующий в употреблении и порядке употребления слов.

12

ОБРАТНАЯ СТОРОНА ЛИСТА

Задание 5.

- 1) Скрестите козу седущим от пашаки вгород. —
- 2) Идти в школу современем +
- 3) Бадришу бвеша вогур пашыч. —
- 4) добести до бешого колеша +
- 5) У Владимира ошисе шисе кардесе корго. —
- 6) Вилете сьеме неспаько пуровсолу

1,5 + 1,5

Задание 7.

1. Вернись в этот город когда исчезнет дось в спешакиши и шити не
капешитши о традициях днешности. [- =] (когда = - 1) [- =]
 2. Вернись в этот город когда исчезнет дось в спешакиши и шити не
капешитши о традициях днешности. [- =] (когда = - 2) [- =]
- ①. ссп. прикажи условия?
перед союзом и не ставится запятая тк. она соединяет
2 однородные части прикажи условия?
- ②. ссп. прикажи условия?
концы частей и перед ссп. (ссп и ссп) двойная запятая.

6

Задание 6.

- 1 - запрещено -
- 2 - позволено -
- 3 - срко -
- 4 - сено -
- 5 - разрешено -

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 6 - дворяне - | 11 - весело + |
| 7 - шашаи + | 12 - существительных - |
| 8 - шешаи приед. + | 13 - гешаи + |
| 9 - холодок + | 14 - морозно. + |
| 10 - светило + | |

4,5

Задание 8.

- а) Если обретаешь красоту, тогда ищешь мудрость. 2
- б) Умнее человека нете гордости -
- в) Нет спасения в стелших +
- г) Вознесие добрую деление в семье Владиславеше. —
- д) Если кто полагает в тебе за твое доброе деление, то
окажи ему еще добрую доброту. —

3

ВоОШ по русскому языку Республика Саха (Якутия)
Муниципальный этап 2019/2020 учебный год

№ шифра 10-4
 Ф.И.О. участника (полностью) Минайлова Гина Владимировна
 Дата рождения 02.01.2003 Класс 10 "Б"
 Ф.И.О. учителя (полностью) Данникова Евгения Ивановна
 Район, город (село, поселок) Центральный улус, село Бердигестина
 Школа (полное юридическое наименование) НБ04 "Бердигестинская СОШ имени Гинны Петровны Данникова"

класс 10-4

№ задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Сумма
Макс.балл	7	3	6	21	6	11	6	10	70
Балл	0,5	0	5	16	1,5	9,5	1	2	36
Подпись проверяющего									

- ① 1 - герб выполняет определяющую функцию. Слово "зюбка" определяет слово "цубок". Какое цубок? зюбка. —
 2 - повторяющиеся метафоры. —
 3 - частица 0,5
- ② Я вернусь в этот город, когда исчертает белое восстание, и никто не напомнит мне о трагическом дня и юности.
 Запятая ставится перед "когда" и перед "и", т.к. 1 отдельное грамматическое основание: Я вернусь, исчертает белое, никто не напомнит
- ③ живые: американский, бельгийский, идиш, идо, русский, словацкий, швейцарский, чешский, иврит
 искусственные: валаон, интерлингва, оксиданта, хепранто
 мертвые: древнегреческий, латинский, прусский, санскрит, старославянский
 Не существующие - канадский, австрийский
- ④ "шкарка", так как слова "шкар" и "шкарка" объединяет буква -о-
 "шкарка", так как слова "шкар" и "шкарка" объединяет буква -о-
- ⑤ идти в ногу со временем. 0,5

16
25
15

ОБРАТНАЯ СТОРОНА ЛИСТА

- 9,5
- ⑥ 1. Алемья +
 - 2. Шолюно +
 - 3. Наго +
 - 4. Тора +
 - 5. Жамь +
 - 6. Наречие +
 - 7. Чинь существительное -
 - 8. Чинь прилагательное +
 - 9. Чолодо +
 - 10. Менио +
 - 11. Вессо +
 - 12. Частя рука -
 - 13. Менио +
 - 14. шорето +

- 8,5
- ⑦ 1 группа - педагог, педиастр - от греч. ребенок - пед -
 - 2 группа - велосипед, педаль, педикюр, пьедестал -
относится к ноге

- 2
- ⑧ а) Уменьшение души гордости.
 - б) Многочасие есть спасение
 - в) Если обретишь кротость, одолеешь мудрость и
 - г) Если кто-то ударит твои зубы, выбей ему другую.

ВсОШ по русскому языку Республика Саха (Якутия)

Муниципальный этап 2019/2020 учебный год

№ шифра 10-15
 Ф.И.О. участника (полностью) Павлов Егор Владимирович
 Дата рождения 28.10.2002 Класс 10
 Ф.И.О. учителя (полностью) Максаимова Анастасия Юрьевна
 Район, город (село, поселок) Зоринский район, село Дикимыды
 Школа (полное юридическое наименование) Дикимыдский средняя общеобразовательная школа им. Сорочка Петровича Павлова

№ задания	класс <u>10-15</u>								Сумма
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	
Макс.балл	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>21</u>	<u>0</u>	<u>11</u>	<u>6</u>	<u>10</u>	<u>70</u>
Балл	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>15</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>32</u>
Подпись проверяющего	<u>МЗ</u>	<u>МЗ</u>	<u>МЗ</u>	<u>МЗ</u>	<u>МЗ</u>	<u>МЗ</u>	<u>МЗ</u>	<u>МЗ</u>	

Задание 1.

1. Дефис соединяет два существительных 0,5
2. Помогает описать звук 0,5
- 3.

Задание 2.

Школомонтаж потому что школомонтаж - это монтаж шк, а остальные отвечают на вопрос (какой?).

Например: шк-омарка - шк-офрактная марка.

шк-острой материалы - строительные материалы.

Задание 3

+ 1. Педагог, педиатр - это связано с детьми (учитель, детский врач)

+ 2. Велосипед, педаль, педикюр, пьедестал - это связано с ногами

Задание 4.

живые: русский, санскрит, словацкий, тагский

мертвые: древнегреческий, латинский, идо, идиш, старославянский, эванди.

искусственные: волапюк, итеританго, оксидента, эсперанто.

не существующие: австрийский, американский, бельгийский, канадский, прусский, швейцарский.

ОБРАТНАЯ СТОРОНА ЛИСТА

Задание 5.

- + 1. скрепел сердце, опоясав в город. +
- + 2. Уйти в кожу со временем. +
- 3. Бабушку обвешив вокруг паучьев.
- + 4. Довести до белого косяка +
- + 5. Владимир остался у разбитого корыта. +
- 6.

Задание 4.

1
Я вернусь в этот город, когда исчезнет даже
воспоминаний, и никто не напомнит мне о трагических
днях юности.

Задание 6.

- а) Если обречешь спокойствие, обречешь мудрость -
- б) Унизиленье бичь гордости. -
- в) В дощатке нет спасенья -
- г)
- д) Если кто-то ударит тебя в щеку, подставь ему и другую. +