

№ шифра 9-6

Ф.И.О. участника (полностью) Текельова Алма Александровна

Дата рождения 13.10.04

Ф.И.О. учителя (полностью) Леонтьева Аксинья Семеновна

Район, город (село, поселок) село Бердигестях

Школа (полное юридическое наименование) МБОУ БСОИ с УИОП им. А.Осипова

Класс 9

Шифр 9-6

①. "Школу завтрашнего дня" я вижу как интерактивную, современную школу, в которой каждому ученику было бы комфортно учиться, а знания - разбиваться. Не зря говорят "Школа - наш второй дом", такие же школы должны появляться у учеников.

Моя школа будет рассчитана на 7 лет (с 5 класса по 11 включительно) Ее особенности будут заключаться в:

1. Изучении иностранных языков, английский обязательно и один или два по выбору (японский, китайский, корейский, французский, немецкий, латинский)

2. У каждого языка будет индивидуальный метод учения

Целью образовательной программы является:

1. Преодоление языкового барьера у учеников

2. Развитие собственного "Я"

3. Раскрытие скрытых способностей.

Обязательное требование

1. Ученики обязаны соблюдать расписание, программу

2. Успехи должны вознаграждаться (за счет школы)

В моей "Школе завтрашнего дня" не будет единой школьной формы, но будут несколько определенных цветов и материалов. А остальное (фасон и стиль) может выбрать сам ученик. Это поможет ребенку самовыражаться с помощью одежды.

А также будут два типа класса: компьютерный и индивидуальный. В этом классе будут работать лучшие педагоги и психологи.

Для развития собственного "Я" и выявления скрытых талантов будут созданы клубы. Такие клубы могут создавать и ученики. Таким клубам будет предоставлен особый бюджет. Также при успехах им будут выдаваться вознаграждения в виде денег. 5

②.

Задача 1.

Мужчина скорее всего умер упав с самолета. В мешке парашют который так и не раскрылся. 5

Задача 2.

Если бы он выбирал курицу, то после первого раза никто бы не предлагал выбрать еще раз. Он не был дураком, он был очень хитрым. 5

Задача 3

Отв: осталось 12 конфет 5

③ Добрый день! Меня зовут Анна Александровна, я педагог-психолог. Уверена вы многих не знаете и я предлагаю вам одну игру которая называется "Снежный ком" ... (правила игры). Молодцы! Теперь мы официально знакомы. Мы одна команда, а команда должна быть сплоченной, но так как мы познакомились недавно, мы сыграем в игру на сплочение "Игра по станциям" ... (правила игры) ..

Какие трудности вы обнаружили и как их можно разрешить?

Итак, для закрепления полученного опыта сыграем в последнюю игру "Ашапка" (правила игры) ..

Что нового узнали? Как вы считаете смогли ли вы сплочиться? Было ли вам весело?

Все молодцы! Спасибо за день!

7

27

№ шифра

9-8

Ф.И.О. участника (полностью) Милосердова Милена Станиславовна

Дата рождения 02.11.2004

Ф.И.О. учителя (полностью) Иванова Светлана Инокентьевна

Район, город (село, поселок) Юрловский уезд, село Дикшинга

Школа (полное юридическое наименование) МБОУ "Дикшингская СОШ имени Софрона Петровича Дамилова"

Класс 9

Шифр 9-8

2. Задача 2. Если он глуп по-настоящему, то выберет монету, потому что она блестящая, имеет привлекательный вид, невелика по размеру бумажная купюра. А если он умный, хитрый и падкий — он будет продолжать брать только монету. Потому что если бы он выбрал купюру, люди бы поняли что он не глупый и интерес бы пошел на спад и никто бы не предлагал ему денег. Выбирая монету, он поддерживает имидж "местного дурачка" и зарабатывает этим на жизнь.

Задача 3. 42 концент. 5

Задача 1. Человек пропал с вертолетом и умер от удара об землю. В его мешке парашют, который не раскрылся.

3. Сценарный ход.

Класс: 9

Цель: сплочение коллектива

Форма: индивидуальная, смешанные команды.

Задания: индивидуальный опросник на тему "Сплоченность класса", дебаты на тему "Одиночество — вред или польза?", игра "Крокодил" — где дети угадывают загаданные предметы и т.п., которые без слов изобразил их одноклассник, игра "Плюсы и минусы" — где дети должны охарактеризовать достоинство или недостаток (без агрессии) одним словом и загадать на доске, презентация на тему "Почему важно быть сплоченными?".

Стр.

1. Все на тему: "Школа завтрашнего дня".

В моём понимании "Школа завтрашнего дня" - это все время развивающийся уровень образования, комфорта и удобства обучения в школе.

Я бы хотела выделить три основных пункта "школы завтрашнего дня": во-первых - это высокая квалификация кадров - ответственные, строгие, но справедливые, коммуникабельные, с креативным мышлением, хорошо обучающие своему предмету и способные заинтересовать или увлечь учащихся учителя. Учителя играют немаловажную роль.

Во-вторых - комфортная среда для продуктивного обучения учащихся. Светлые, просторные кабинеты, широкие коридоры, безопасные лестницы, инвентарь для уроков химии, физики, физической культуры, географии, информатики и т.д. Мне кажется это будет благотворно влиять на весь процесс обучения в школе.

В-третьих, родителям нужно с детства прививать к детям любовь к учёбе, развивать те способности, которые есть у ребёнка и заниматься дополнительным самообразованием. Но при этом чтобы учёба была не в тягость.

В конце-концов, должно измениться мнение человека о науке, учёбе, образовании. Учёбу надо воспринимать как увлекательный процесс, в конце которого ты получаешь "билет" в успешную жизнь.

№ шифра 9-7

Ф.И.О. участника (полностью) Калеева Кристина Николаевна

Дата рождения 16.03.2005

Ф.И.О. учителя (полностью) Леонтьева Алевтина Семеновна

Район, город (село, поселок) Горный уезд с. Бардустеж

Школа (полное юридическое наименование) МБОУ Бардустежский СОШ с углубленным изучением отдельных предметов имени Аракелса Кикашевича Ошнера

Класс 9

Шифр 9-7

1. Где «Школа завтрашнего дня»
Какой я вижу школу завтрашнего дня? Где мое понятие «школа завтрашнего дня» значит школа, развивающая детей в полную меру.
В первую очередь моя школа завтрашнего дня будет рассчитана на 5 лет обучения (с 7 по 11 класс), чтобы дети когда поступили в неё уже имели свои собственные цели и задачи.
Цели моей школы будут:
- развивать детей как личности
- создание программы для улучшения здоровья детей
- повышение уровня образования, улучшение качества
В моей школе будут представлены:

1. Индивидуальная программа обучения каждого школьника

2. Особые курсы по предметам

3. Психологические курсы для подростков (например для тех, кто хочет пойти в техникум, «Я» или для тех, кто беспокоит что-либо)

4. Программы для снижения веса

Для того, чтобы понятие в этой школе будут проводиться занятия для развития творческих способностей детей, весной и летом с помощью компьютеров будут приглашены дети для обучения в нашей школе.

Сейчас можно будет познакомиться с возможностями проведения занятий.
В школе имеются следующие требования от учеников:

- непременно регулярные рефлексии;
- непременно уважительное, дружелюбное, сотрудничество с учителями на территории школы;
- не должно быть конфликтов с учителями, относиться к ним уважительно;
- непременно хващенное отношение к учебе

А также и к учителям:

- не оскорблять ученика, проявлять уважение
- не кричать, не создавать конфликтных ситуаций с учеником
- не переобременять ученика
- помнить тех учеников, которые не понимают какого-либо предмета

Если кто-то нарушил эти требования то будут введены наказания по величине их нарушения. В 3 раз нарушение правил влечет к временному отстранению с занятиями или к исключению с школы.

В школе будут учить преподаватели исключительно профессионально. Его работа хорошо работоспособна с детьми. Будет также учителя, а другая группа будет в каждой школе, чтобы увеличить производительность, уважаясь учеников.

Ученики будут рассказывать тему ученикам, а потом давать самому элементные задания, которые ученики будут проверять и анализировать кто не понял тему. Домашние задания будут давать только для тех, кто не понимает тему.

В школе будут распределены классы по направлениям:

Стр.

- 2 класса по ГИМ предметам
- 3 класса по естественнонаучным предметам
- 3 класса по ТЭХ предметам

Для всех классов дополнительно введены классы по изучению иностранного языка по выбору: английский (уровень коммуникативный), немецкий, корейский, японский, китайский, французский. Будут введены по 1 класс в неделю.

Также 2 класс по ~~предметам~~ ~~по выбору~~ ~~предметам~~.

Обучение в классе будет длится по 8 часов, включая дом/школу. Будет предметная неделя как была две недели/отпуска детей и учителей.

Перемены от 5 до 15 минут. Будут 2 перемены по 15 минут две сдвиги.

В школах будет проводиться здоровая, свежая пища, Раз в неделю будет походы традиционные сдвиги, карговы по выбору учителей. Будут также мероприятия для сплочения учителей.

Поэтому в мае школе запланировано две будут хорошо всем.

2. Задача 1. По линии идти из за преданность своего народа, т.е. война.

Задача 2. Потому что если бы он водил куклы ему бы не предложили деньги. Таким образом он научил бы нас.

Задача 3. 12 человек. Так как у Лилии осталось столько, сколько съел Андрей, а у Андрея столько, сколько съел Лилия. Если их объединить то будет полная коробка.

3. Разрешить! Сейчас у нас будет самое мероприятие для того, чтобы бы стали ближе и узнали друг друга поближе.

Содержание игры будет объединение, сплочение коллектива. Все будут играть в разные игры.

1 игра будет называться "Перебери мака". Задача игры в том, что как можно больше в руках у каждого ребенка и мака не ~~за~~ заболит. Эта игра необходима для того, чтобы незачемное дети были заняты.

2 игра "Скок". Задача игры в том, что все участники должны вытолкнуть из себя мака в какой-то пилюле используя различные материалы.

3 игра "Кто кем?". Задача игры в том, что все участники должны закрыть глаза. Ведущий водит человека, ман ходит из палки. Ведущий описывает того человека которого ~~на~~ водит. Тот кто угадает получит балл и тот кто больше всех угадал людей получает приз.

И у нас сейчас можно просто собраться в круг и попеть песни, пообщаться.

Специально такие игры можно и в пробирку объединить.