

№ шифра

77-4

Ф.И.О. участника (полностью) Тригорьева Кристина Егоровна

Дата рождения 15.03.2002

Ф.И.О. учителя (полностью) Иванова Сурдана Инокентьевна

Район, город (село, поселок) Динский уезд, с. Дикильда

Школа (полное юридическое наименование) Динский СОШ имени

Сорона Петровича Данилова

Класс 11

Шифр 77-4

1. Каким будет ребенок 2025+ года? Чем он будет интересоваться? Что у него в голове? Чем он живет?

Ученик будущего, как мне кажется, будет уже с ранних лет понимать, какая роль в обществе ему предназначена. Он будет заниматься саморазвитием не потому что так сказали родители, а потому что он знает, что это ему нужно. Но также будущий ребенок должен понимать, что он ребенок. Нужно соблюдать эту тонкую грань между детством и взрослением. Как бы далеко не пошло развитие, будущее должно предусматривать, что ребенок должен оставаться ребенком. Он должен играть, радоваться жизни, также знать свои корни и традиции.

Ребенок будущего — это связь традиций и нового самостоятельного поколения. Задача взрослых поддерживать баланс, чтобы дети росли достойными людьми лучшего поколения.

2. Задача 1.

Точкам до рассвета нужно догадаться, что они будут называть имя первого неугаданного цвета, как только волшебник подойдет к жалу с шапкой такого же цвета. Например, первый жале не угадал цвет (белый), пришел черед второго (черный) остальные молчат, соответственно он понимает, что у него противоположный

цвет. Через третьего (Белый) остальные начинают выкладывать про первого, какой он был королем и т.д. Так волшебник не поймет, что другие ели такими образом подсказывают.

## Задача 2.

Мужчина может попросить, чтобы его ударила самая некрасивая женщина из присутствующих. Так он останется в живых, т.к. никто из амазонок не признала бы себя самой некрасивой.

## Задача 3.

Он забил двенадцать в предложении: "... пальцев у меня двадцать: пять на одной руке, столько же на другой, да на ногах десять..."

3. Стихиение класса нужно начинать с ранних лет. Поэтому для этой цели я бы была учеников 1 класса. Дети быстрее стихиваются, когда процесс проходит в игровой форме. Существует множество игр для стихивения коллектива. Игры на доверие, на коллективное мышление.

№ шифра

77-5

Ф.И.О. участника (полностью) Николаева Зинаида Кирилловна

Дата рождения 04 января 2003

Ф.И.О. учителя (полностью) Башнева Тамара Николаевна

Район, город (село, поселок) Горный, с Орто-Сурт

Школа (полное юридическое наименование) МБОУ «Маманинская СОШ им.

С.И.Тимофеева-Кустуктаман»

Класс XI

Шифр 77-5

1. Школьное образование - это важный элемент образования, способ достичь будущего. Обязательная ступень обучения, которую должен пройти каждый человек. Каждый человек учится в школе. В каждой школе по каждому предмету есть учебники. В школу дети приходят с тетрадями, пеналами, учебниками. В начальных классах они изучают чтение и письмо, получают первые математические знания. Потом средняя школа начинается с пятого класса. Здесь появляются более сложные предметы, например: биология, химия, физика. Закончив общее образование, ученики уже знают, кем они хотят стать. Поэтому они делают выбор, дальше учиться или поступить в среднюю специальную заведение? Если школьники решают дальше учиться в старших классах, то тогда они уже вправе выбирать предметы. И поэтому ученики изучают те предметы, которые нужны им для поступления в вуз и дальнейшей работы в выбранной профессии.

В конце обучения старшие классы обязательно сдают экзамены. Результаты экзаменов и еще оценки по другим предметам фиксируются в аттестате. Получив аттестат и проведя последний вечер с одноклассниками, выпускники идут в свободное плавание, в котором их ждет еще много нового.

2. Задача 1. Они должны договориться заранее, например: первый шаг будет это количество белых шаров, которые, тогда он говорит, что на нем белое, а если черное, тогда он говорит, что на нем черное, а оставшиеся шары просчитывают, но первую придется угадать.

Задача 2. Мужчина должен договориться что амальгамы были известные высоким социальными, поэтому опираясь на этот он должен сказать: "Мое желание такое, пусть меня убьет самая красивая из вас!"

Задача 3. Он должен написать очень много, и почти всё остальное, потому что он написал только о панике.

3. Разработка сценария года воспитательного мероприятия на сплочение классного коллектива:

- 1) Цель: сплочение детей;
- 2) Оборудование: шарик, мячик, бумага;
- 3) Формы: тренинг;
- 4) Этапы и виды заданий конкурсов: умение работать в команде, сплочение классного коллектива.

Классный час:

- 1) Установка на тему;
  - 2) Занятие "Каминг-аут";
  - 3) Занятие "Вет до 10";
  - 4) Занятие "Разговор по душам";
  - 5) Занятие "Расскажи и покажи";
  - 6) Занятие "Судья и ответ";
  - 7) Занятие "Картонка";
- Итог: Рефлексия

№ шифра 11-7  
 Ф.И.О. участника (полностью) Андреєва Марина Федотовна  
 Дата рождения 21.01.2002  
 Ф.И.О. учителя (полностью) Леонтьева Акимья Семеновна  
 Район, город (село, поселок) Городище Луно, Бердичевская  
 Школа (полное юридическое наименование) БЛОМ с УМОП им. А.Н.Осипова  
 Класс 11Б

Шифр 11-7

① Эссе на тему "Образ одинокимоев 2025+"

Я думаю, что дети в будущем должны научиться шитье и вязанию. Сохранять и не забывать экологию. А ее можно сохранить таким образом; сократить использование пластика, тасать пластиковые пакеты, трубочки и т.д. заменять металлизированными изделиями и тканью, которые можно переработать много раз. Составить список и разделить их по категориям: бутылки, бумага, ткань и т.д.

В наше время в Японии ведут работы над этим. Перерабатываемый мусор проверяется и разделяется по категориям. Они делают не пластиковые кружки, а картонные, используют эко-сумки и т.д.

Таким образом, хочу сказать, что образ одинокимоев 2025+ должен полностью измениться и понять, что стоит сохранять окружающий мир.

② Задание 1.

Почувствуй в тебе к миру великодушную. Во-первых стоит сохранять экологию. Во-вторых стоит внимательно и внимательно слушать ситуацию. Например, один раз мерилки - белый, два раза - черный. Еще один вариант, если мой друг сейчас белая комбинезонная шапка, то должен говорить черной, а если черной комбинезонной

матки, то Белой.

Задача 2.

Мужчина должен похвалить, сказать, что они лучшие, что крашнее и сильнее их нет. Таким образом, он оказывает парастатическое давление. И потом сказать: "Меня женщина убить самая слабая и некрасивая из всех амарок."

Задача 3.

Он забыл оставить двоеточие перед словом "что".

(3)

Класс: 5<sup>чб</sup>

Цель работы: Провести игру на весь класс.

Оборудование: Проектор, компьютер, один мяч среднего размера.

Форма: Апоку видео и игра

Этапы: 1. Апоку видео, повторить понятия дружба и взаимоотношения.

2. Игра "Крешня" и "Мяч любви".

Длительность: 1 час. с 14:00 до 15:00 ч.

Ведущий: Добрый день дети, вы знаете, что такое дружба?

Дети отвечают:

"Далее ведущий показывает видео"

Ведущий: Сейчас мы будем играть Берки моч и передаем одному другому, главное говорить поощрительно его качества. Например, Саша - красивая, у Саши хорошо получается решать задачи. Пожалуйста повторно не бросать одному и тому же человеку.

"Главное поддержка и похвала, чтобы дети не съездили."

Далее ведущий объявляет о втором этапе "Тусинга".

Ведущий: Мы делимся поочередно семь один за другим на нем. После того, как все сидят все делится на группы по 5 минут, если ноги устают, впереди ведущий человек может помочь и поддержать. То есть брать ноги и поддерживать на руках.

"Ведущий объявляет об окончании."

Ведущий: На этом игра заканчивается, вам понравилось?

"Дети отвечают."

Ведущий: Увидимся в следующем раз. До свидания!