

№ шифра 108
Ф.И.О. участника (полностью) Шаршова Виктория Васильевна
Дата рождения 14.07.2003
Ф.И.О. учителя (полностью) Дычкова Татьяна Николаевна
Район, город (село, поселок) с. Бердичистях
Школа (полное юридическое наименование) ШКОЛЫ БСОШ им. С.П. Рашидова
Класс 10Б

Шифр 108

2. Задача 1

Учитель ранее договорился с учениками, чтобы они тянули руки отвечать, независимо от того, знает ответ или не знает. Но, те кто ^{не} знает ответ, должны поднимать левую, а те, кто знает, - правую. Учитель каждый раз выбирал ученика, который поднимал правую руку.

Задача 2

Брат профессора и мать профессора
получается - профессор неженщина.

Задача 3

Поднимаюсь на третий этаж, групповой март
проходит два пролета до третьего этажа, а пассажирский март проходит четыре пролета. Таким образом, групповой март пассажирским мартом, в два раза больше, группового мarta групповым. Так как пассажирский март идет в два раза быстрее, чем групповой, то они пройдут в свои этажи одновременно.

1 « Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего - люди. Из них на первом месте - родители и педагоги. В согласии с высказыванием великого педагога Антона Семеновича Макаренко, который провозглашал грандиозное воспитание, куда

ОБРАТНАЯ СТОРОНА ЛИСТА

Шифр

Входят нравственная и правовая культура, которые характеризуются как "свобода личности, чувство собственного достоинства, уважение, доверие". Наверное ему было трудно работать и учить детей "Колоски", которые являлись несовершеннолетними правонарушителями.

Да, действительно, учитель и педагог играют главную роль в воспитании подрастающего поколения. Педагог - это человек, который "несет в жизнь детей все самое лучшее, что создано и создается в нашем мире. На мой взгляд педагог не только учит, но и дет помогает найти свой путь в дальнейшей жизни.

Стоит сказать, что педагог будущего еще и поэт-любовник. Книжки почитаются, обзаведены где, он прав, а где нет. В современной мире большинство являющихся педагогами весьма назидательны. Но есть педагоги, которые учат детей только в своих целях - зарплата.

Быть учителем нелегко. Он всегда творческий человек, который выступает некоторым повседневной жизни школьником. Он должен быть справедливым, он должен оценивать знания, умения и поступки детей.

Как писал известной литературной критикой В.Г. Билибин "Как важен и велик, священен воспитатель: в его руках целая жизнь человека. Ученик никогда не превзойдет учителя, если взгляд в нем обра-

Стр.

делу, а не соперника. В руках учителя mindig подрастающего поколения. Именно поэтому учителя должны быть идеалами.

3. Класс 7-8

Цель: сплотить детей, обеспечить, сгладить конфликты, довериться.

Задачи:

- создать атмосферу доверия детям
- добиться сплоченности при выполнении различных задач
- ознакомить себя коллективом

① Сидеть в большой круг. Каждый ребенок должен говорить пошлостью⁴ лицом к соседу, по часовой стрелке. В каждом есть что-то такое, что достойно любви и уважения.

② Участники делятся на пары и сидят спиной друг другу против друга. Чья рука лев и правая за руку, а руки сплести. Нужно встать не целыми руками потом левая, правая, всемирно и т.д.

№ шифра 70-76

Ф.И.О. участника (полностью) Макарова Валентина Николаевна

Дата рождения 03.06.03

Ф.И.О. учителя (полностью) Макарова Валентина Николаевна

Район, город (село, поселок) Блеск-Космо

Школа (полное юридическое наименование) АСОУИ им. В.Д. Ломоносова

Класс 10

Шифр 70-76

Задание 1.

Варианты на данную тему, вероятно у каждого из нас в сознании вырисовывается свой образ нашего учителя. Это может быть великий личность, великий ученый или какой-нибудь герой. Учителя всегда обладали такими качествами, как доброта, благородство, умение выслушивать, терпеливость, порядочность. Они просто, как правило были героями учеников. Они всегда умеют рассказать про свои дела в интересной и увлекательной манере, привнося при этом самые интересные моменты из своей жизни.

А я хочу отметить своего учителя по предмету себе учителя, который помогал мне по предмету предметам и учить, который помогал мне к будущему профессору.

Хочу закончить цитатой великого педагога А.С. Макаренко «Воспитываем все: ноги, уши, руки, но прежде всего и больше всего - души. Ну вот на первом месте - души и педагога»

Задание 2.

1. По-моему, можно учиться задумавшись или без слов. Мне, что школьные задания лучше решать про себя, а не устно. Лучше думать, так учиться можно больше или меньше, а можно нет.

~~Курсовая работа по предмету «История»~~

Шифр

2. Подрались брат профессора и ученик профессора, профессор не участвовал в драке пошлону, что она пишущая.
3. Так как насильственный мир не состоялся, был сформирован и повстанческий Восточный фронт в Кавказском театре, он проводил на территории своего района чл. сформирован на территории театра.

Задание 8.

«Инициализационная игра»

Возраст: 5-11.

Цель: провести время весело и интересно со своим ребенком-ми, играть дружно.

Подготовка:

1. разделим на 4-е группы
2. включим песни, на которых есть инициализационные вопросы и задания.
3. Выбираем на вопрос первая команда по очереди, если не смогут ответить попросим другую команду ответить на вопрос какой-нибудь из первых вопросов.
4. объявляем самую дружную команду и награждаем победившими шри.

№ шифра 70-5
 Ф.И.О. участника (полностью) Федорова Валерия Валерьевича
 Дата рождения 28.10.2003
 Ф.И.О. учителя (полностью) Кузьмина София Сергеевна
 Район, город (село, поселок) Горный район, с. Берагестях
 Школа (полное юридическое наименование) МБОУ Берагестяхская улукская гимназия
 Класс 10

Шифр 70-5

Что значит воспитать ребенка? Можно воспитать для счастья, можно воспитать для борьбы. Можно воспитать для индивидуального счастья, можно воспитать для индивидуальной борьбы. И можно воспитать для общего счастья и для общей борьбы. Это все очень важные и очень практические вопросы. У нас много представлений о ценностях человека, о его восточности.

Итак, цель воспитания как будто ясна. Каким должен быть образ учителя новой школы? Конечно совершенно новых: признаков: активный, деятельный, наблюдательный, знающий коллективист. Но не только способность к действию, нужна и большая способность к торможению, тоже отличная от старой способности. Очень важная способность к ориентировке, широкий взгляд и широкий ум.

Таким же образом, необходимо разобраться с представлением самого образа «новой школы». Что оно из себя представляет? Школу с «новыми» людьми. С детьми, у которых современный (новый) взгляд на мир, часто не приемлющий привычки «старого».

Педагог же должен постараться их понять, иная задача в былые времена с учениками. Он не должен отрицать их точку зрения какой бы она ни была.

На примере романа Ивана Сергеевича Тургенева «Отцы и дети» ярко представлен конфликт «старого» и «нового» двух принципиально разных миров. Взрослое поколение отрицало мировоззрение молодых (Кирсановы и Аркадий с Базаровым). А последние, в свою очередь, не принимали учения взрослых. Обе стороны не пытались понять друг друга, твердо настаивая лишь на своих убеждениях. Я считаю, это участь и неправильно. Но с другой стороны, иметь собственное мнение и уверенно придерживаться

Стр. 1

Его - сильная черта, присущи не только не каждому человеку.

Прежде всего воспитательская, педагогическая проблема разрешается в границах отношения педагога к ученику. «Хирургическое» является фундаментальным камнем воспитания, без которого никакое здание нельзя построить. Учитель в каждый момент своей работы должен стоять перед воспитанником (учеником) с обнаженной собственной личностью, и его работа не представляется иначе как раскрывание его личности. Кратко эта позиция воспитателя характеризуется как: «Учитель должен быть просто человеком».

В заключение можно сказать, что от учителя прежде всего требуется похвала, терпение, инициация, тактичность и, конечно же, образцовость. Педагог/учитель одновременно может быть должен быть и другом, и «родителем», и психологом для ученика. Он играет огромную, важную роль в формировании личности человека. Как однажды сказал А.С.Макаренко: «Воспитывает все: люди, вещи, явления но прежде всего и больше всего - люди из них на первом месте - родители и педагоги».

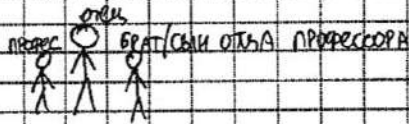
II. ЗАДАЧА 1.

Во того, как подошел школьный инспектор, учитель настраивал своих учеников, чтобы выглядело так, что все учащиеся были в процессе урока, включая и тех, кто похитил не имеют что за урок проховит. Те, кто не пожимали руку, знали, что учитель и выберет их, поэтому они были готовы к вопросу, и их ответ всегда был правильным.

ЗАДАЧА 2.

У профессора есть брат и отец. Его отец и брат погнали

• ЗАДАЧА 2.



У ПРОФЕССОРА ЕСТЬ БРАТ И ОТЕЦ. ЕГО
ОТЕЦ И БРАТ ПОВАЛИЛИСЬ, ПРИ ЭТОМ ПРОФЕССОР
НЕ В БРАТЕ НЕ УЧАСТВОВАЛ.

• ЗАДАЧА 3. ПАССАЖИРСКИЙ ЛИФТ ПРИДЕТ РАНЬШЕ, ЧЕМ КАК ОН В ВРА ОРАЗА
ВОСТРЕ, ЧЕМ ГРУЗОВОЙ ЛИФТ.

III. • Для младших классов (1-4 кл):

- ЭСТАФЕТА «ВЕСЕЛЫЙ СТАРТ»

класс делит на команды, проходят такие
этапы, как: «маршрутный лист», перемещение команд, конкурсы на скорость
и т.д. Оборудование: отрисованные этапы; спортивная форма

• Для средних классов (5-8):

- оценка мультфильма / постановка сценки на определенную
тему.

класс выбирает роли. Вместе разрабатывают сценарий
- ролли записываются и готовятся декорации и т.п.

Оборудование: отрисованные задания, макет сценки

• Для старших классов (9-11):

- разработка проекта (научного / бизнес-проекта / и т.д.)

класс распределяется по командам и разрабатывают проект
на определенную тему. В группе должны быть вовлечены
все участники. Команда разрабатывает одну цельную работу

Оборудование: отрисованные темы, проекта. То, что нужно
- по мере работы участникам: ручки, карандаши, маркеры

№ шифра 70-3

Ф.И.О. участника (полностью) Иванов Ярослав Ильич

Дата рождения 29.10.2003 г.

Ф.И.О. учителя (полностью) Башнева Тамара Николаевна

Район, город (село, поселок) Занский, с. Остро-Сут

Школа (полное юридическое наименование) МБОУ "Молодинская СОШ им. С.И. Тимосарева - Кустуктаман"

Класс X

Шифр 70-3

1. Воспитывает все: людей, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего - людей. У них первое место - родители и педагоги. Мы знаем, что именно учитель с первыми буквами родного алфавита раскрывает предметные языки. Именно он познакомил нас с великой историей нашей страны.

Образ учителя любит и понимает детей, всегда может помочь в трудной ситуации. Очень важно, чтобы учитель в первый же день приобрел максимально положительное впечатление на своих подопечных. С ранних лет человек учится познавать окружающий его мир. И чтобы понять, осознать и жить в нем правильно ему нужны учителя и понимание его люди. Всегда отдающие свое умение, старание и работу.

Учитель с терпением, добротой и любовью выполняет свой долг. И мы им за это благодарны.

2. Задача 1: Учитель предварительно договорился с учениками чтобы они выслушались ответить независимо от того, знают ответ или не знают. Но те, кто знает, дают правую руку, а те, кто не знает, - левую.

Задача 2: Брат прогрессора и ученик прогрессора

Задача 3: Пассажирский поднимается на пятый, знает он 4 этажа и этажа грузовой не поднимается но поднимается на третий и грузовой 2 этажа. Путь у грузовой два раза меньше, но и скорость у него в два раза меньше чем у пассажирского лифта. Значит они поднимаются

каждой на свой этап одновременно. 3

3. Класс: ученики 10 класса

Цель: достижение внутрисуруппного сплочения

Оборудование: компьютер, проектор и. т. д.

Формы: классная форма или квестом

Задачи:

1) Формирование и сплочение классного коллектива, воспитание доброжелательного отношения к товарищам и уважение к старшим

2) Развитие коммуникативной культуры школьников - умение работать в паре, коллективе

3) Создание игрового пространства, обеспечивающего формирование у младших школьников эмоционального опыта взаимодействия с людьми, когнитивного опыта ролевого взаимодействия.

Конкурсы: проектная деятельность, игры, кружки по интересам.