

№ шифра

11-6

Ф.И.О. участника (полностью) Васильева Юлиана Витальевна

Дата рождения 15.06.2002

Ф.И.О. учителя (полностью) Филиппова Юлия Ивановна

Район, город (село, поселок) Горный, с. Баяв-Кюель

Школа (полное юридическое наименование) МБОУ, Атамайская СОШ им. В.Д.

Лоникова "

Класс 11.

Шифр 11-6

Задание 6.

Актуальность: В нашем современном мире социальные сети стали незаменимой частью жизни каждого из нас. Многие из нас живут в виртуальных мирах, предпочитая тот мир материальному. Люди находят друзей, работу, иногда заводят семью, общаются, развлекаются через социальные сети, проводя почти большую часть своей жизни с гаджетом в руках, что сказывается на здоровье, личности и будущем. Такая проблема больше всего распространена у школьников. Бывают такие случаи, когда ребенок предпочитает общаться не со своими близкими, а с теми, кого нашел по сети. Существует еще одна проблема социальных сетей в жизни несовершеннолетних - это существование негативно влияющих групп и игр.

Цель нашего исследования:

- определить зависимость школьников Атамайской СОШ от соц-ых сетей, сравнить с другой школой в г. Иркутск.

Задачи исследования:

- 1) набрать с каждого класса по 5-10 детей для исследования
- 2) следить за их активностью в соц. сетях в течение месяца
- 3) составить график зависимости каждого ученика, вычислить среднее из классов, затем школы
- 4) привезти группу из другой школы
- 5) сравнить результаты

Предметом исследования будут ученики Атамайской СОШ им. В.Д. Лоникова и ученики другой школы (городского типа)

ОБРАТНАЯ СТОРОНА ЛИСТА

Шифр

План действий:

- Привлечение друзей школы подготовка их группы к м.к. 1 марта 2020 - 15 марта 2020
- Набор участников из АСЕМ 15 марта 2020 - 16 марта 2020
- исследование их активности в соц. сетях 18 марта 2020 - 18 апреля 2020
- составление графика, анализ результатов двух школ 20 апреля 2020 - 30 апреля 2020
- сравнение результатов. Вывод 31 апреля 2020

Результаты нашего проекта будут представлены в форме исследовательского доклада, с которым мы сможем выступить в НПК и привлечь больше школ или семей, чтобы в дальнейшем решить эту актуальную проблему всего общества.

Задание № 7 Эссе

Тема: „Проблема отцов и детей переводчиками“.

В наших малых или крупных семьях существует проблема непонимания между отцами и детьми. Я считаю, что эта проблема актуальна в большинстве семей, потому что мужчины смотрят на мир не на 180 градусов, а прямо. Их кругозор, возможности видеть мир уже, чем у женщин и детей. Для них все категорично, обосновано на фактах и их жизни. Они не пытаются смотреть на мир так же, как смотрят их дети. Разные взгляды на жизнь, материальный или духовный мир приводят к недопониманию между ними. Можно ли преодолеть это? Любую проблему общества можно преодолеть, с помощью поддержки, уюта

дня. В наших случаях, обе стороны должны попытаться понять друг друга, понять ситуацию, стараться для того, чтобы быть покладистыми. Тогда и такие дети смогут поладить со своими ситуациями.

Для подтверждения своих мыслей я приведу два примера - аргумента. Первое, в семье В. четыре ребенка (три девочки и мальчик). Отцу больше внимания уделяют младшим детям, а старших постоянно критикует, сравнивая свое детство с их жизнью. Ему не нравится то, что они слишком много времени проводят в школе, не успевают выполнять домашние обязанности. Когда они начинают что-то обсуждать, он критично оценивает ситуацию и считает, что только он прав. Мать семейства решила для улучшения отношений в семье определить час, когда каждый должен был отводить еду и так каждый день. Вскоре отцу семейства как-то похвалили своих детей, в их семье наладилась отношения между родителями и детьми.

Второй аргумент, в произведении Сою Фрумина «Девушка, которая плала» главная героиня не ладит с отцом, потому что он жесток, чтобы она вышла так, как хочет он. Она сбежала и вернулась только тогда, когда он попал в больницу. Три месяца его криков, тем самым улучшив отношения с отцом, а отцу стал ее слушать.

Я считаю, что все конфликты, непонимания можно решить, стоит только одному из сторон сделать первый шаг, хоть попытаться понять, простить за все. Никто не бывает дороже близкого, потерей которых, уже не обратимое время вернуть. Не

стоит думать, что у вас ничего не получится.

Любое непонимание, будь то неадекватность, материальное или другие индивидуальные качества нашего общества - все имеет свои решения. Нужно попытаться услышать, понять, увидеть все стороны человека, с которыми у вас такие отношения, и конечно, сделать первый шаг к встрече к нему.

### Задача 1.

1. - , партия ✓
2. Искусство 15 ✓
3. Автоматика 15 ↑
4. Народная демократический процесс ✓
5. - , (анализ) восприятие информации. ✓

### Задача 2.

1. - ✓
2. Инструкция для другой страны ✓
3. Конституция ✓
4. Основные доводы противников смертной казни:
  - смертная казнь недопустима для современного общества, мы не сможем пытать людей казнью, потому что это рано или поздно приведет к буржуазии. ✓
  - мы живем в XXI в., какие возможности неограниченно. Лучше дать людям понять свою вину и предоставить шанс искупить ее. 15 x
  - много денег уйдет на обеспечение места и сбор-ие казни. ✓

## Задача 4.

- 1 - А ⇒ развитие в культуре.
- 2 - В ⇒ развитие в философии
- 3 - Г ⇒ развитие в науке
- 4 - Б ⇒ развитие в философии
- 5 - А ⇒ развитие науки в области физики.

## Задача 5.

- А -
- Б. контроль
- В. традиционные
- Г. новая
- Д. роза
- Е. традиционные
- Ж. современная -

итого 43

№ шифра 11-9

Ф.И.О. участника (полностью) Тромопова Александра Николаевича

Дата рождения 24.02.2002

Ф.И.О. учителя (полностью) Евсеевцева Наталья Егоровна

Район, город (село, поселок) с. Бун

Школа (полное юридическое наименование) МБОУ "Средняя СОШ им. С.И. Толстого"

Класс 11

Шифр 11-9

1) 1) Социал-демократическая - это политическая идеология ✓

2) Государство - это высшее институты духовной сферы общества ✓

3) Авторитаризм - это режим управления государством ✓

4) Народные - это типы культуры ✓ 5) - это виды позитивной деятельности

2) 1) Декларация об отмене смертной казни ✓

2) Различные политические действия, отменяющий ✓

3) Документ о смертной казни для несовершеннолетних ✓

4) - Все мы имеем право на жизнь - это одно из наших естественных прав

А права и свободы человека и гражданина должны соблюдаться ✓

- При случае, если приговорили к смертной казни невиновного человека, он

~~не~~ оправдать себя с его обвинение будет уже поздно ✓

3) 3.1) 2) Глобализация привела к угрозе распространения оружия или ядерной энергии.

Пример: Ф. СМИ передают, что в руки ИГИЛ попали опасные химические вещества и возникает угроза новых опасных действий со стороны террористов

3) Из-за глобализации террористы могут осуществлять свои действия во всем мире.

Пример: Было совершено много террористических преступлений во Франции, России, Австралии и во многих странах мира

4) Из-за глобализации и спешности Интернета, соц. сетей, террористы могут вербовать подростков, у которых еще не до конца развито мышление.

Пример: несколько лет назад две сестры из подростка из России были завербованы ИГИЛ спешно соц. сетей.

4) 1-В 2-Г 3-А 4-Б 5-А

ОБРАТНАЯ СТОРОНА ЛИСТА

Шифр

5) А - воспитательница ✓

Г - психологическая ✓

В - ~~испытание~~ испытание ✓

Д - традиционная ✓

Б -

Е - современная ✓

6) 1) В определенных обстоятельствах подростки, достигшие 16 лет имеют право устроиться на работу, но если только по решению родителей, при этом не следует забывать о физическом и психологическом здоровье подростка и не забывать учесть

2) Цель и задачи: определить, какова доля старшихклассников в РС(Э) с учетом учета с трудовой деятельностью, в какой сфере трудовой деятельности подростки имеют больше шансов найти работу.

3) Старшихклассники РС(Э); их занятость и занятость

4) Сфера старшихклассников: имеют ли они какую-либо т.д. и в какой сфере т.д. они работают и планируют ли их в будущем

5) 2) Выяснение доли учащихся, совмещающих учебу с т.д. в РС(Э)

3) Выявить наиболее популярную т.д. - вид т.д., и с помощью графиков определить преобладающую

5) Доля старшихклассников, совмещающих учебу с трудовой деятельностью вычислить в процентном от общего числа старшихклассников в РС(Э)

Выборать наиболее популярную трудовую деятельность и указать на преобладающую. ✓

Смещение - это <sup>на</sup> т.д., в каком направлении так или иначе будет наказано

Что такое преступление? Это вид <sup>на</sup> правонарушений, но более тяжкого, например, как кража, воровство, грабеж, нанесение тяжкого физического вреда и т.д. Как правило, любое преступление так, или иначе будет наказано. Выход и подробно доказать это утверждение - следующие аргументами:

Во-первых, преступление - это правонарушение, а правонарушение имеет такой

признак, как наказуемость. То есть, все деяние правонарушения все будет нести ответственность: будь то административное, или уголовное.

Во-вторых, даже если твое виновность не удастся доказать, есть кроме права и другие социальные нормы. Кармиллер, и другие Окружающие преступники будут представлять ему нормальное, но криминальное сознание. Кроме этого, у человека есть совесть, которая будет укорять его, и представлять негнущиеся гудовца и беспощадно. 5

Потом это я упала внутренняя (совести человека) и внешняя (общественное мнение) контроля поведения человека. Есть много случаев и примеры, когда преступники, не выдержав давления, совершали самоубийства или сами придушались (Александр Гамсер покончил жизнь самоубийством, неосторожный мальчик - добровольно, который расстрелял своих сверстников и учителя тоже сам покончил с жизнью, (из падаю); недавно аресту расстреляли воинов социальную и тоже покончил жизнь самоубийством; Возник Рассказчик из Франца Ф. М. Достоевского. Преступление и наказание сам признает, что убивал, но в ней не повинна женщина. (и этой наказании на которую)

Такими образом, приведем вышесказанные аргументы, и пришли к такому выводу: ~~любой~~ ~~при~~ ~~любом~~ ~~преступлении~~ ~~настигает~~ ~~наказание~~: ~~Будет~~ ~~то~~ ~~правовое~~ (штрафы, лишение свободы, штраф и т.д.), или ~~к~~ ~~моральное~~: ~~психологическое~~, ~~когда~~ ~~человек~~ ~~-~~ ~~преступник~~ ~~не~~ ~~выдерживает~~ ~~психологического~~ ~~давления~~ ~~собственной~~ ~~совести~~ ~~или~~ ~~общественного~~ ~~мнения~~

150

435



№ шифра 11-17  
 Ф.И.О. участника (полностью) Михайлова Евдокия Александровна  
 Дата рождения 05.02.2002  
 Ф.И.О. учителя (полностью) Морозов Владимир Александрович  
 Район, город (село, поселок) Горный, Бердзасский  
 Школа (полное юридическое наименование) №1004 Бердзасская средняя общеобразовательная школа  
 Класс 11

170 №1

Шифр 11-17

① 1. Консервативная - либеральная - + - коммунистическая - это все виды партии  
 2. Наука, образование, искусство, религия - это понятия входящие в культуру 25  
 3. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия - это режим правления  
 4. Тоталитарная, авторитарная, + - это тип государства  
 5. Позитивистско-прагматическая, культурно-цивилизационная, 45

② 1. Как называется документ? Конституция  
 2. Предложите президенту государства проект в своем законодательстве о запрете на вооружение во время войны или против одной страны  
 3. Какой документ запрещает применение ядерной войны, но не запрещает применение 180  
 4. Приведите примеры доктрин, против ее воли. Никто не может дать приказы и санкции какому-либо государству, никто не вправе решать судьбу другого человека

③ Взаимосвязь между глобализацией и международными террористическими актами, что эту проблему должны решать все.  
 Трицикло-связанные связи. Пример:  
 1. Из-за глобализации информации в СМИ передают что в редакцию ИГИЛ в отрывках от статьи о терроризме используются различные модели  
 2. Глобализация привела к миграции из паралимпийских пунктов в более безопасные места. В российской газете "Восток" пишут что на территории РФ задерживали более тысячи мигрантов, сделавших из точки 180  
 3. Из-за глобализации террористические интернационалы. На 1 канале передают что в разных местах на территории РФ происходят переплывающие акты.

ОБРАТНАЯ СТОРОНА ЛИСТА

Шифр

№	автор	номер занятия	исс. тема, раскрывающая вопросы, курсовую
1.	А	-	в философии
2.	В	+	
3.	Г	-	
4.	Б	-	в ав
5.	Д	-	

5) А -	Д - традиции	+
Б - культура	Е - индивидуальности	-
В - ценности	И - современности	-
Г -		

6) Тема: проблема социальности детей в жизни школьников.

Актуальность: Многие не секрет, что в наше время мы тратим на социальные сети очень много времени и зачастую не замечаем. На переменах, в свободное время от учебы в среднем тратится 10-6 часов на социальные сети. Видно, что это проблема как никогда актуальна. Цель и задача исследования: Целью исследования является увеличение успеваемости учащихся с помощью применения и использования времени, которое ученики тратят. Задача: увеличить успеваемость, проводить занятия и открытые двери, для анализа успеваемости детей и учебы, создать приложение, которое поможет повторить учебный материал в виде игры. Предметом исследования является приложение. План действий: 1. Проведение занятия и открытые двери, с помощью которых мы удалим и проанализируем, насколько дети тратят времени на социальные сети. Проведим тест при-конфронтацию при созданном приложении. Протестируем его на учащихся. Результатом будут представлены в форме успеваемости детей в школьной жизни.

56

Социальное - эссе.

«Социальное равенство возможно»

Я согласен с тем, что социальное равенство возможно в XXI веке, общество, по-моему мнению, стало более толерантным и культурным. Живем в демократическом обществе, где люди делятся на 3 социальные слоя: верхний - люди, живущие в достатке / дворцы; средний и нижний - это <sup>миллионеры</sup> критический. Но сейчас, я считаю, что неравенство в 소득е прогрессирует. Например, сейчас главные приоритеты в образовании, для человека является не негативное образование и место в социальном обществе, а личность, его внутренний мир, цели и интересы. Но, и сейчас, если мы не будем действовать.

И для того, чтобы социальное равенство стало возможным, нужно, во-первых, <sup>найти способ их решения</sup> изменить точку зрения. Способы разные, много: Например, в школах чтобы дети ориентировались на учебу, а не на отдых, изменили систему школьного фрейма. А еще в прошлом в некоторых школах учились только девочки, а еще в прошлом в некоторых школах учились только мальчики. А в наше время, по законодательным актам, государство дает всем гражданам РФ, бесплатное образование. Также изменился в государстве подход к будущему, что социальное равенство возможно. И в конце хотелось бы добавить, что все мы - люди, и все равно!

205

378

Итого -