

**Всероссийская олимпиада школьников по ГЕОГРАФИИ  
Муниципальный этап  
2019/2020 учебного года**

**Задания и листы ответов  
теоретического тура  
для 9 классов**

*Сиренков Спартак Франкевич*

ФИО участника заполнить обязательно

- Задания муниципального этапа разделены на два тура.
- На выполнение всех заданий отводится 3 астрономических часа (180 минут).
- На выполнение заданий теоретического тура (8 заданий) отводится 2 астрономических часа (120 минут).
- На выполнение заданий тестового тура (тест из 20 вопросов) отводится 1 астрономический час (60 минут).
- Максимальная оценка за выполнение заданий теоретического тура составляет 80 баллов. Максимальная оценка за правильные ответы на вопросы тестового тура – 20 баллов.
- Максимальная оценка за выполнение заданий теоретического и тестового тура – 100 баллов.
- Использование любых справочных материалов и устройств мобильной связи НЕ допускается.
- Для ответов на вопросы можно пользоваться калькулятором и измерительной линейкой.
- Для записи ответов используйте полученные вами листы заданий с полями для ответов.
- Персональные данные записывайте только на титульном листе, остальные листы, на которых вы будете писать ответы, не подписывайте.
- Ответы пишите авторучкой с синей или черной пастой (чернилами).
- Используйте листы-вкладки с иллюстрациями.
- Черновики не проверяются и не оцениваются.

**ОТВЕТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**  
9 класс

Сумма – 20 баллов

№ теста	Ответ
1	Г Т
2	А –
3	А - ЛЕНА + Б - ОБЬ + В - ВОЛГА – Г - ВОЛГА –
4	Д –
5	Б –
6	$\frac{\text{Б}^+}{\text{И}^-}, \frac{\text{Б}^+}{\text{К}^-}$ , $\frac{\text{И}^-}{\text{Н}^-}$
7	Г
8	$\frac{\text{А}^+}{\text{Е}^-}, \frac{\text{Б}^-}{\text{И}^+}$ , $\frac{\text{З}^+}{\text{З}^+}$
9	А +
10	А –

№ теста	Ответ
11	Д +
12	В +
13	Б +
14	Г +
15	Г –
16	$\frac{-}{\text{А}}, \frac{+}{\text{Д}}$
17	$\frac{+}{\text{Н}^+}, \frac{+}{\text{З}^-}$
18	А - 3 + Б - 2 + В - 1 + Г - 4 – Д - 5 –
19	Б +
20	Г +

$$\begin{array}{c|c} \text{тест} & \text{бесов} \\ \hline 12,66 & 41,75 \\ \hline \end{array}$$

(54,35)

$$\begin{array}{c} 4,58 \\ 8,15 \\ \hline 12,6 \end{array}$$

8,15

*meopress*

1.	2.	3	4.	5.	6.	7.	8.
5	0	5	1	48	8,25	2,5	68
	11			12,25			8,58

$$\begin{array}{r} 33,25 \\ 8,5 \\ \hline 41,75 \\ 12,6 \\ \hline 54,35 \end{array}$$

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задание 1.** Заполните таблицу 1, используя приведенные ниже географические названия горных систем, вершин и их высот. Названия: Эльбрус, Черского, Белуха, Победа, Кавказ, Народная, Урал, Алтай, Эверест, Гималаи; высоты (м): 1895, 4506, 8848, 3003, 5642.

Таблица 1

Горная система	Название вершины	Высоты
Кавказ	Эльбрус 0,5	5642 0,5
Алтай 0,5	Белуха,	4506. 0,5
Черского 0,5	Победа 0,5	3003
Урал	Народная, 0,5	1895 0,5
Гималаи 0,5	Эверест	8848 0,5

**Задание 2.** Прочитайте отрывок С. А. Есенина. Ответьте на вопросы.

Задремали звезды золотые,  
Задрожало зеркало затона,  
Брезжит свет на заводи речные  
И румянит сетку небосклона.  
Улыбнулись сонные березки,  
Растрепали шелковые косы.  
Шелестят зеленые сережки,  
И горят серебряные росы....

- A. Какое время суток описано в стихотворении? Ночь —
- B. Какое время года? Лето —
- C. Почему вы так считаете? Я считаю, что время суток - ночь: задремали звезды золотые. Лето: шелестят зеленые сережки. —

**Задание 3.**

Определите географические координаты пункта, если известно, что в день весеннего равноденствия Солнце находится над горизонтом на высоте  $37^{\circ}$ , тень от предметов падает на север, а местное время опережает время Гринвичского меридиана на 4 часа.

В каких полушариях находится пункт? Северное полушарие. 15

Географические координаты пункта 53° с.ш. +

Географические координаты пункта 60° в.д. + 48.

Пояснения Северное полушарие, потому что тень на севере; 53° с.ш., потому что 90° - 37° = 53°; 60° в.д. потому что 4 + 15° = 60° в.д.

**Задание 4.** Назовите моря по описанию. Одно из них такое мелкое, что хороший пловец ныряет в нем до дна, во втором глубина достигает 2210 м. Площадь первого примерно в 10 раз меньше площади второго. Первое, хоть и не выделяется значительной биомассой обитающих в нем животных и растений, но по разнообразию их принадлежит к числу богатых морей нашей планеты. Во втором вся толща воды, кроме верхнего 200-метрового слоя, практически лишена жизни.

Первое море Азовское море 15

Второе море Средиземное море —

Какой пролив их соединяет? Гибралтарский пролив —

**Задание 5.** Мировая история знает много имён великих путешественников и учёных разных эпох, которые смогли подарить миру знания и открытия. Впишите их имена в таблицу 2.

Таблица 2

Знаменитые географы и путешественники	Основная идея и вклад в науку
Фернан Магеллан <i>15</i>	Экспедиция, обойдя вокруг земли, подтвердила её шарообразность. Получила доказательство, что материк Южная Америка на юге имеет форму клина.
Джеймс Кук <i>16</i>	Открыл много островов в Тихом океане. Выяснил основное положение Новой Зеландии. Открыл Большой Барьерный риф и основное положение Австралии. Открыл Гавайские острова и часть побережья Аляски.
Абелль Тасман <i>-</i>	Прожив больше года в Новой Гвинее, он не только открыл новые земли, но и научил туземцев выращивать кукурузу, тыкву, бобы и плодовые деревья. Он изучал жизнь туземцев на острове Ява, Луизиадах и Соломоновых островах. 3 года провёл в Австралии.
Аракакий Никигин <i>-</i>	Русский ученый, основатель науки о генетическом почвоведении, основоположник учения о природных комплексах, современной физической географии в нашей стране
Семён Деминёв <i>-</i>	Автор отечественного учебника экономической географии СССР. Основоположник учения о географическом разделении труда, экономическом районировании.
Витус Беринг <i>-</i>	Возродил учение географической зональности и основоположник климатологии. Совершил путешествия по Центральной и Южной Америке, проник даже за Урал. Впервые использовал сравнительно-описательный и картографический методы, изолиний и профилирования.

**Задание 6.**

1. Определите часть света и страну по заданным координатам (примечание для определения используйте иллюстрацию 1):

- А) 28° с.ш. и 87° в.д.; *Азия, Непал.*
- Б) 23° с.ш. и 30° в.д.; *Африка, Египет.*
- В) 66° с.ш. и 20° в.д.; *Европа, Норвегия*
- Г) 10° ю.ш. и 55° з.д.; *Америка, Бразилия.*
- Д) 35° с.ш. и 115° в.д. *Азия, Китай*

2. Определите в каком климатическом поясе и какой природной зоне находится определённая вами территория, укажите природные объекты, которые на ней расположены, какие народы проживают, какой тип традиционного хозяйства преобладает. Заполните таблицу 3.

Таблица 3

Название части света, страны	Природные объекты	Климатический пояс, природная зона	Традиционное хозяйство	Этнический состав
А) Азия Непал	Гималаи, Эверест (Джомолунгма), Тибетское нагорье	Тропический климатический пояс Высотная поясность	Горное, очаговое земледелие	Китайцы, непальцы

Б) Африка Египет +	Ливийская пустыня. Пирамиды.	Тропический климатический пояс. +	Верблюдоводство, пустыни.	Египет Ливия. 0,5
В) Европа + Норвегия	Скандинавские горы	Арктический климатический пояс.	Овцеводство, Горное – Судостроение	Норвегия, Скандинавия 0,5
Г) Америка + Бразилия	Амазонская низменность, Тропики	Тропический климатический пояс	Собирательство Скотоводство 0,5	Бразилия Чили 0,5
Д) Азия Китай +	п. Гоби. Гималаи	Тропический климатический пояс	Скотоводство –	Китай Непал 0,5

46

1,258

0,5

0,5

26 / 8,958

**Задание 7.** В 2015 году в Российской Федерации была проведена микроперепись населения с целью получения актуальной информации о населении страны, для разработки мер социальной защиты и повышения качества услуг здравоохранения. Микроперепись охватила всю территорию России, в ней приняло участие 2,5 млн. чел. В каждом регионе России были отобраны населенные пункты, в которых была проведена микроперепись. Напишите в таблице 4, в каких субъектах Российской Федерации находятся данные населенные пункты (примечание: два населенных пункта находятся в одном субъекте).

Таблица 4

№	Населенный пункт	Субъекты Российской Федерации
1	с. Нюя	
2	г. Апатиты	
3	г. Кизляр	
4	г. Алушта	
5	г. Великие Луки	
6	г. Нижний Тагил	
7	г. Ангарск	
8	г. Тольятти	
9	г. Усть-Илимск	Иркутск, -
10	г. Кронштадт	

A. В каком году была проведена последняя перепись населения СССР?

1990 г. —

B. В каком году прошла последняя перепись населения России?

2014 г. —

C. Укажите Субъект Российской Федерации, который не был включён в последнюю перепись населения России Республика Крым 15

D. Объясните почему он не был включён в перепись

Он ещё не был включён в Россию 15

E. По итогам последней переписи населения России сопоставьте численностью населения (тысяч человек) с Субъектами Российской Федерации, написанными вами в таблице 4 (кроме Субъекта РФ указанного в пункте C):

Численность населения (тыс. чел.)	Субъекты Российской Федерации
4600	
949	Республика Саха (Якутия) 0,5
837	
3170	
689	Бурятия —
4394	
2503	
2737	

- F. Из указанных в таблице 4 Субъектов Российской Федерации выделите Субъект на территории которого размещается больше всего экологически вредных объектов промышленности (чёрная и цветная металлургия, химическое и целлюлозо-бумажное производство)

Красноярск, Магнитогорск, Челябинск. —

**Задание 8.** Перед вами контурная карта Республики Саха (Якутия) с контурами улусов (районов) республики (Иллюстрация 2). Вам предложены 10 задач, которые надо выполнить на контурной карте.

1. Обозначьте границы республики и подпишите территории, с которыми Республика Саха (Якутия) граничит. Дайте официальное название соседних республик, областей, краев. 0,5
2. Отметьте на контурной карте и подпишите столицу республики. 18
3. Подпишите названия морей, омывающую республику. 0,5
4. Под контурной картой напишите названия отмеченных цифрами островов. 0,5
5. Обозначьте границу улусов и районов, включенных в состав Арктической зоны Якутии. -0,5
6. Определите районы (улусы) РС(Я), где находятся географические объекты, указанные в таблице 5.

Таблица 5

Географические объекты	Районы (улусы) РС(Я)
Озеро Лабынкыр	Оймяконский 0,5
Ленские Столбы	Якугск. —
Гора Победа	Верхнеколымский —
Дельта реки Лена	Усть-Лицкий —
Кимберлитовая трубка «Мир»	Мирный 0,5
Термокарстовая котловина Батагайка	Звено-Быган-тайский.

7. Придумайте условные обозначения для географических объектов перечисленные в пункте 6, и разместите их на контурной карте РС(Я), согласно их местоположению. 18
8. Через какие районы РС(Я) протекает река Вилюй? Перечислите районы, заштрихуйте на контурной карте:

Кюбинский, Верхневилюйский, Вилуйский, Кобякский

18

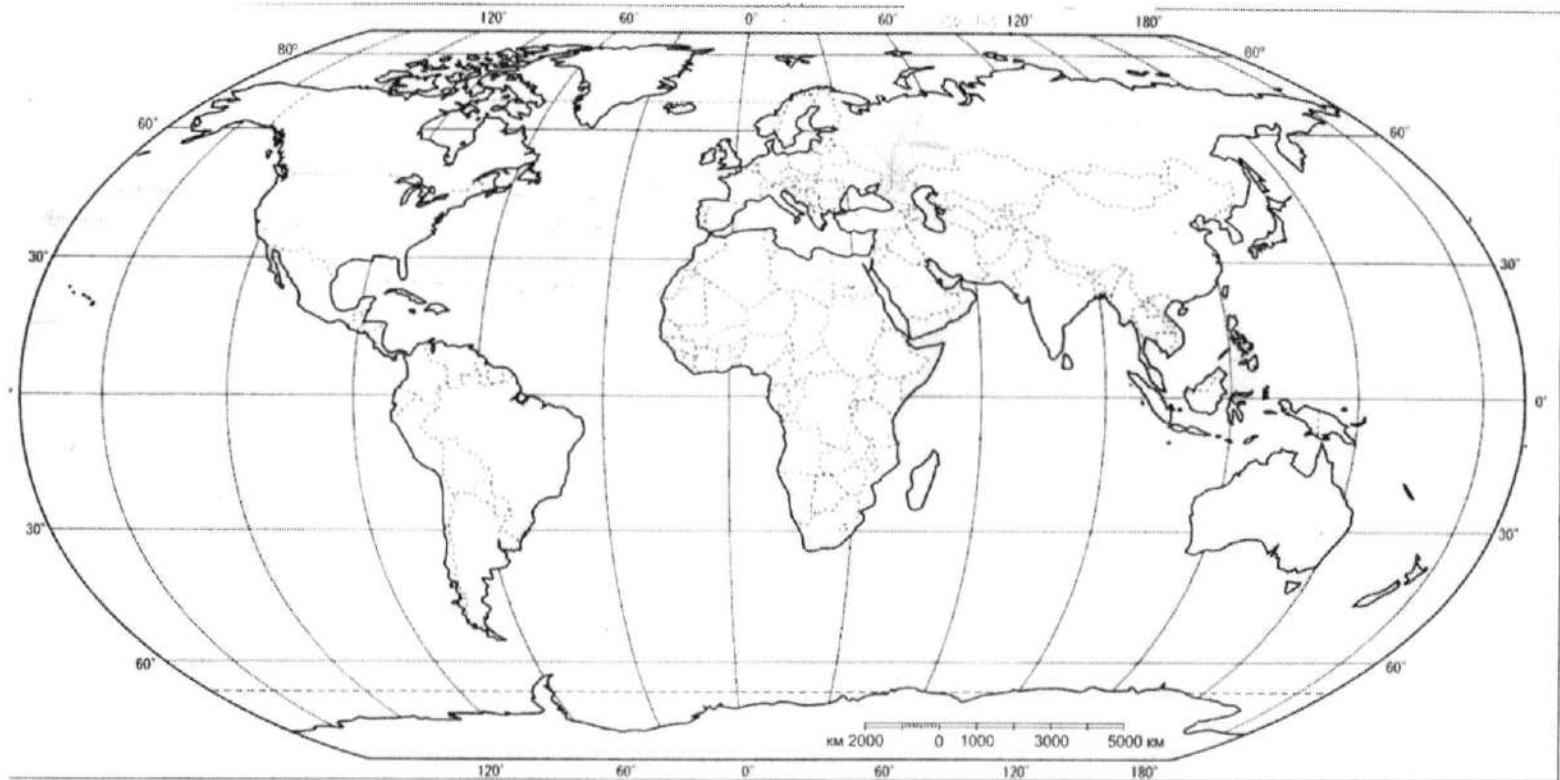
9. По описанию, данному в таблице 6, определите города Якутии, заполните в таблице столбец «Современное название города».
10. На контурной карте отметьте местонахождения этих городов и подпишите их современное название.

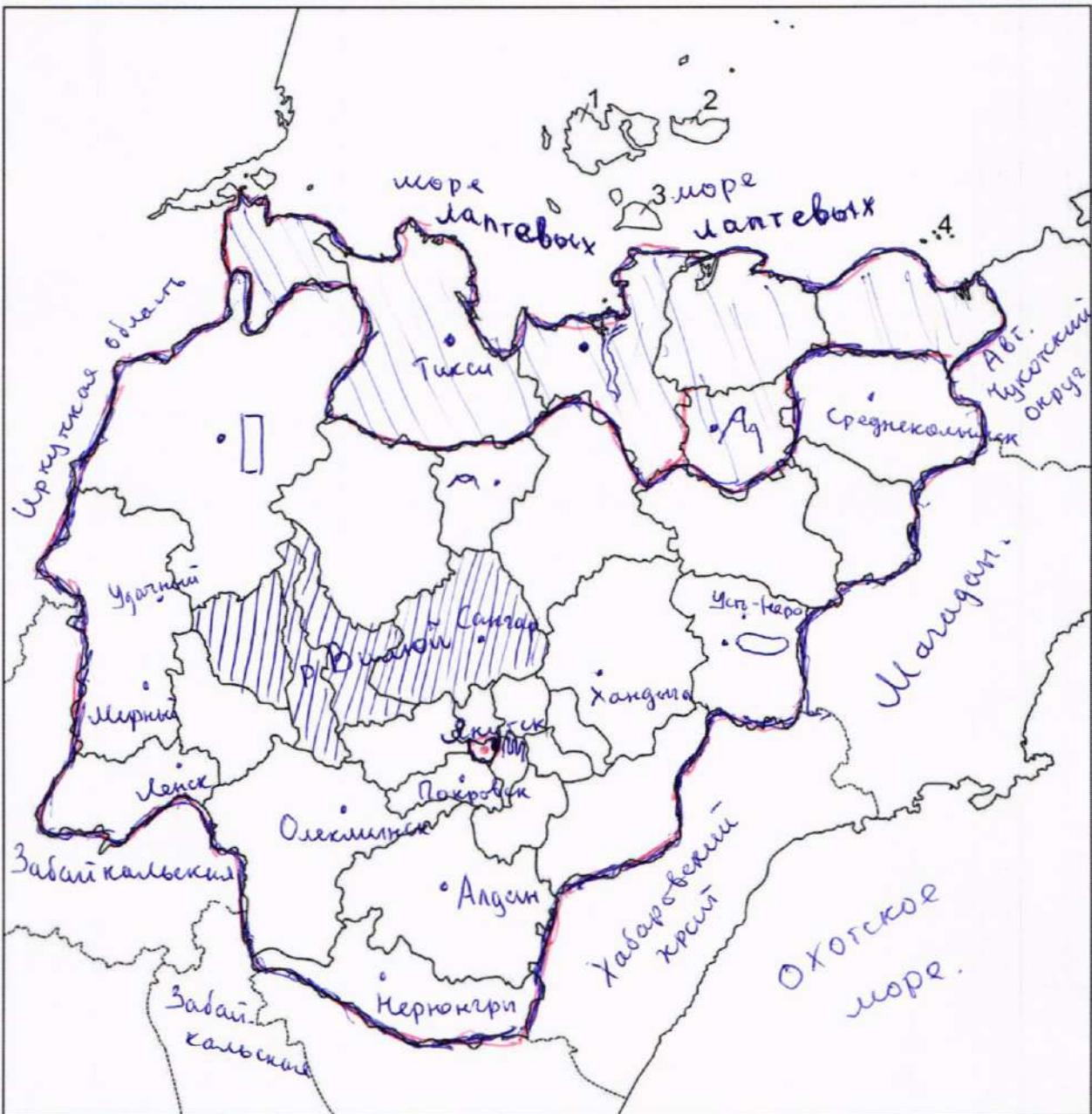
Таблица 6

№	Старое название города	Год основания / Год получения статуса города	Описание	Современное название города
1	Незаметный	1923/1932	Название этого города с тюркского и монгольского языка переводится как «золото», по другой же версии - с языка коренных жителей этих мест эвенков – как «каменистое место». На сегодня численность населения составляет чуть более 20,6 тысяч человек (2018 г.) Как называется город сейчас?	Тикси
2	Мухтая	1743/ 1963	Пятый по величине город в Республике Саха (Якутия). В XVIII веке для обслуживания 2-й Камчатской экспедиции Витуса Беринга была открыта ямская почтовая станция Мухтая. В XIX– нач. XX века Мухтая была местом политической ссылки. Стремительный рост города начался с середины XX века, и связан с открытием и разработкой алмазных месторождений в бассейне Вилюя. Посёлок был ближайшим (230 км) населённым пунктом к кимберлитовой трубке «Мир», и поэтому он стал «базой» для строительства города Мирного.	Удачный
3	Название этого города происходит от эвенкийского слова, означающая «беличья, богатая белкой»	1635/1783	В 1635 году здесь поставил острог Петр Бекетов. Долгое время этот город со дня основания оставался местом пребывания сборщиков ясака, а в 1822 г.– «малолюдным» городом и центром обширного округа. Часть населения города составляли ссыльные: скопцы, татары, политические ссыльные. В 2018 г. в городе проживало более 9,2 тысяч человек.	Тикси
4	Был известен под названием Ярмонга (Ярманка)	1643/1775	На сегодня в городе зарегистрировано около 3,5 тысяч жителей. Он был местом политической ссылки, здесь её отбывали революционер и врач С.И. Мицкевич, этнограф-северовед и лингвист В.Г. Богораз, декабрист Н.С. Бобрищев-Пушкин.	Тикси.

**ЛИСТ-ВКЛАДКА С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ**

**Иллюстрация 1  
(Задание 7)**



**Иллюстрация 2  
(Задание 8)****ДЛЯ ОТВЕТОВ**

Условные обозначения:

1 - Новую Землю	} острова
2 - Новую Землю	
3 - Новую Землю	
4 - Новую Землю,	

**Всероссийская олимпиада школьников по ГЕОГРАФИИ  
Муниципальный этап  
2019/2020 учебного года**

**Задания и листы ответов  
теоретического тура  
для 9 классов**

*Сретенова Любовь Макаровна*

ФИО участника заполнить обязательно

- Задания муниципального этапа разделены на два тура.
- На выполнение всех заданий отводится 3 астрономических часа (180 минут).
- На выполнение заданий теоретического тура (8 заданий) отводится 2 астрономических часа (120 минут).
- На выполнение заданий тестового тура (тест из 20 вопросов) отводится 1 астрономический час (60 минут).
  - Максимальная оценка за выполнение заданий теоретического тура составляет 80 баллов. Максимальная оценка за правильные ответы на вопросы тестового тура – 20 баллов.
  - Максимальная оценка за выполнение заданий теоретического и тестового тура – 100 баллов.
  - Использование любых справочных материалов и устройств мобильной связи НЕ допускается.
  - Для ответов на вопросы можно пользоваться калькулятором и измерительной линейкой.
  - Для записи ответов используйте полученные вами листы заданий с полями для ответов.
  - Персональные данные записывайте только на титульном листе, остальные листы, на которых вы будете писать ответы, не подписывайте.
  - Ответы пишите авторучкой с синей или черной пастой (чернилами).
  - Используйте листы-вкладки с иллюстрациями.
  - Черновики не проверяются и не оцениваются.

**ОТВЕТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**  
9 класс

Сумма – 20 баллов

T	P	80,00
11,95	29,5	40,85

№ теста	Ответ
1	2. <u>1</u> .
2	8 <u>—</u>
3	A - <u>Лена</u> Б - <u>Ольга</u> . В - <u>Илья</u> . 0,5 Г - <u>Вася</u> .
4	5. <u>—</u>
5	Г - Секундность - это разделение единицы в Календаре. <u>—</u>
6	<u>б</u> , <u>в</u> , <u>з</u> , <u>и</u> , <u>к</u> . 1.
7	2. <u>1</u> .
8	<u>а</u> , <u>г</u> , <u>е</u> , <u>з</u> , <u>и</u> . 0,2
9	<u>а</u> . 1
10	<u>в</u> . 1

№ теста	Ответ
11	8 <u>1</u>
12	3 <u>1</u>
13	8 <u>—</u>
14	5. <u>—</u>
15	8 <u>—</u>
16	0,5 <u>б</u> , <u>и</u>
17	<u>б</u> , <u>г</u> , <u>и</u> , <u>з</u> . 0,75
18	A - 5. Б - 2. В - 1. 0,4 Г - 4 Д - 3
19	б <u>1</u>
20	2. <u>1</u>

5,7

9 + 2,35

~~1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10~~  
~~5 | 3 | 6 | 1 | 4 | 5 | 1 | 9,5 | 0 | 0~~

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задание 1.** Заполните таблицу 1, используя приведенные ниже географические названия горных систем, вершин и их высоты. Названия: Эльбрус, Черского, Белуха, Победа, Кавказ, Народная, Урал, Алтай, Эверест, Гималаи; высоты (м): 1895, 4506, 8848, 3003, 5642.

Таблица 1

Горная система	Название вершины	Высоты
Кавказ	Эльбрус 0,5	5642 0,5
Алтай 0,5	Белуха,	4506 0,5
Черского 0,5	Победа 0,5	3003
Урал	Народная 0,5	1895 0,5
Гималаи 0,5	Эверест	8848 0,5

**Задание 2.** Прочтите отрывок С. А. Есенина. Ответьте на вопросы.

Задремали звезды золотые,  
Задрожало зеркало затона,  
Брезжит свет на заводи речные  
И румянит сетку небосклона.  
Улыбнулись сонные березки,  
Растрепали шелковые косы.  
Шелестят зеленые сережки,  
И горят серебряные росы....

(58)

- A. Какое время суток описано в стихотворении? Утро. 1
- B. Какое время года? Весна. 1
- C. Почему вы так считаете? Утро, потому что земля бледневшая, вокруг речки осенние листья изменили сутки, а в этих стихах звезды улыбаются, что это утро. Весной деревушки у брезек засыпают, зато — это не засыпает, потому что поднимают росу.

**Задание 3.**

Определите географические координаты пункта, если известно, что в день весеннего равноденствия Солнце находится над горизонтом на высоте 37°, тень от предметов падает на север, а местное время опережает время Гринвичского меридиана на 4 часа.

В каких полушариях находится пункт? Северное, восточное 2

Географические координаты пункта

Географические координаты пункта 60° с. ш., 90° в. д. —

Пояснения потому что это ближе южного пункта опережает время на 4 часа. 4

**Задание 4.** Назовите моря по описанию. Одно из них такое мелкое, что хороший пловец ныряет в нем до дна, во втором глубина достигает 2210 м. Площадь первого примерно в 10 раз меньше площади второго. Первое, хоть и не выделяется значительной биомассой обитающих в нем животных и растений, но по разнообразию их принадлежит к числу богатых морей нашей планеты. Во втором вся толща воды, кроме верхнего 200-метрового слоя, практически лишена жизни.

Первое море Каспийское

Второе море Черное 15

Какой пролив их соединяет? Босфорский пролив

**Задание 5.** Мировая история знает много имён великих путешественников и учёных разных эпох, которые смогли подарить миру знания и открытия. Впишите их имена в таблицу 2.

Таблица 2

Знаменитые географы и путешественники	Основная идея и вклад в науку
Хуан Магеллан 2	Экспедиция, обойдя вокруг земли, подтвердила её шарообразность. Получила доказательство, что материк Южная Америка на юге имеет форму клина.
Джон Кук 2	Открыл много островов в Тихом океане. Выяснил основное положение Новой Зеландии. Открыл Большой Барьерный риф и основное положение Австралии. Открыл Гавайские острова и часть побережья Аляски.
Франс Тасман —	Прожив больше года в Новой Гвинее, он не только открыл новые земли, но и научил туземцев выращивать кукурузу, тыкву, бобы и плодовые деревья. Он изучал жизнь туземцев на острове Ява, Луизиадах и Соломоновых островах. 3 года провёл в Австралии.
	Русский ученый, основатель науки о генетическом почвоведении, основоположник учения о природных комплексах, современной физической географии в нашей стране
	Автор отечественного учебника экономической географии СССР. Основоположник учения о географическом разделении труда, экономическом районировании.
Витус Беринг —	Возродил учение географической зональности и основоположник климатологии. Совершил путешествия по Центральной и Южной Америке, проник даже за Урал. Впервые использовал сравнительно-описательный и картографический методы, изолиний и профилирования.

**Задание 6.**

1. Определите часть света и страну по заданным координатам (примечание для определения используйте иллюстрацию 1):

- А) 28° с.ш. и 87° в.д.;
- Б) 23° с.ш. и 30° в.д.;
- В) 66° с.ш. и 20° в.д.;
- Г) 10° ю.ш. и 55° з.д.;
- Д) 35° с.ш. и 115° в.д.

2. Определите в каком климатическом поясе и какой природной зоне находится определённая вами территория, укажите природные объекты, которые на ней расположены, какие народы проживают, какой тип традиционного хозяйства преобладает. Заполните таблицу 3.

Таблица 3

Название части света, страны	Природные объекты	Климатический пояс, природная зона	Традиционное хозяйство	Этнический состав
А) Азия Непал	Гималаи, Эверест (Джомолунгма), Тибетское нагорье	Тропический климатический пояс Высотная поясность	Горное, очаговое земледелие	Китайцы, непальцы

B) Аэропт. Египет 1	пустынное Сахара, — 0,5	Арктический —	Западное, исследование, 0,5	Сибирь 0,5
B) Аэропт. Ирак 0,5	горы —	Арктический. Монголия. 0,5	Общество, горное дело. —	Африка —
Г) Гол. Франко Бразилия 1	Ю. Америка, дешёвые науки. 0,5	Арктический Бразилия 0,5	Социальное, окота —	Азия —
Д) Сев. Америка США. —	Большой каньон, Р. Миссисипи, Американская Национальная Косм.	Умеренный —	Западное. 0,5	Америка —

(55)

**Задание 7.** В 2015 году в Российской Федерации была проведена микроперепись населения с целью получения актуальной информации о населении страны, для разработки мер социальной защиты и повышения качества услуг здравоохранения. Микроперепись охватила всю территорию России, в ней приняло участие 2,5 млн. чел. В каждом регионе России были отобраны населенные пункты, в которых была проведена микроперепись. Напишите в таблице 4, в каких субъектах Российской Федерации находятся данные населенные пункты (примечание: два населенных пункта находятся в одном субъекте).

Таблица 4

№	Населенный пункт	Субъекты Российской Федерации
1	с. Нюя	Мурманская область. —
2	г. Апатиты	Карельский национальный автономный округ —
3	г. Кизляр	Хабаровский край.
4	г. Алушта	Ямало-Ненецкий автономный округ —
5	г. Великие Луки	Московская область.
6	г. Нижний Тагил	Новосибирская область.
7	г. Ангарск	Красноярский край.
8	г. Тольятти	Республика Татарстан.
9	г. Усть-Илимск	Республика Саха (Якутия)
10	г. Кронштадт	Санкт-Петербургский муниципальный округ.

- A. В каком году была проведена последняя перепись населения СССР?  
1937
- B. В каком году прошла последняя перепись населения России?  
2013
- C. Укажите Субъект Российской Федерации, который не был включён в последнюю перепись населения России. Сахалинская область —
- D. Объясните почему он не был включён в перепись  
Что было включено в перепись потому что туда присоединилось к России 1
- E. По итогам последней переписи населения России сопоставьте численностью населения (тысяч человек) с Субъектами Российской Федерации, написанными вами в таблице 4 (кроме Субъекта РФ указанного в пункте С):

Численность населения (тыс. чел.)	Субъекты Российской Федерации
4600	
949	
837	
3170	
689	
4394	
2503	
2737	

- F. Из указанных в таблице 4 Субъектов Российской Федерации выделите Субъект на территории которого размещается больше всего экологически вредных объектов промышленности (чёрная и цветная металлургия, химическое и целлюлозо-бумажное производство)

Красноярский край

**Задание 8.** Перед вами контурная карта Республики Саха (Якутия) с контурами улусов (районов) республики (Иллюстрация 2). Вам предложены 10 задач, которые надо выполнить на контурной карте.

1. Обозначьте границы республики и подпишите территории, с которыми Республика Саха (Якутия) граничит. Дайте официальное название соседних республик, областей, краев.
2. Отметьте на контурной карте и подпишите столицу республики.
3. Подпишите названия морей, омывающую республику.
4. Под контурной картой напишите названия отмеченных цифрами островов.
5. Обозначьте границу улусов и районов, включенных в состав Арктической зоны Якутии.
6. Определите районы (улусы) РС(Я), где находятся географические объекты, указанные в таблице 5.

Таблица 5

Географические объекты	Районы (улусы) РС(Я)
Озеро Лабынкыр	Айылукский 0,5
Ленские Столбы	Вилуйский —
Гора Победа	Верхоянский —
Дельта реки Лена	Янгальчугский —
Кимберлитовая трубка «Мир»	Идринский 0,5
Термокарстовая котловина Батагайка	Верхоянский 0,5

7. Придумайте условные обозначения для географических объектов перечисленные в пункте 6, и разместите их на контурной карте РС(Я), согласно их местоположению.
8. Через какие районы РС(Я) протекает река Вилуй? Перечислите районы, заштрихуйте на контурной карте:

Вильчук, Вильчукский, Верхнечильчукский, Верхнечильчукский

0,5

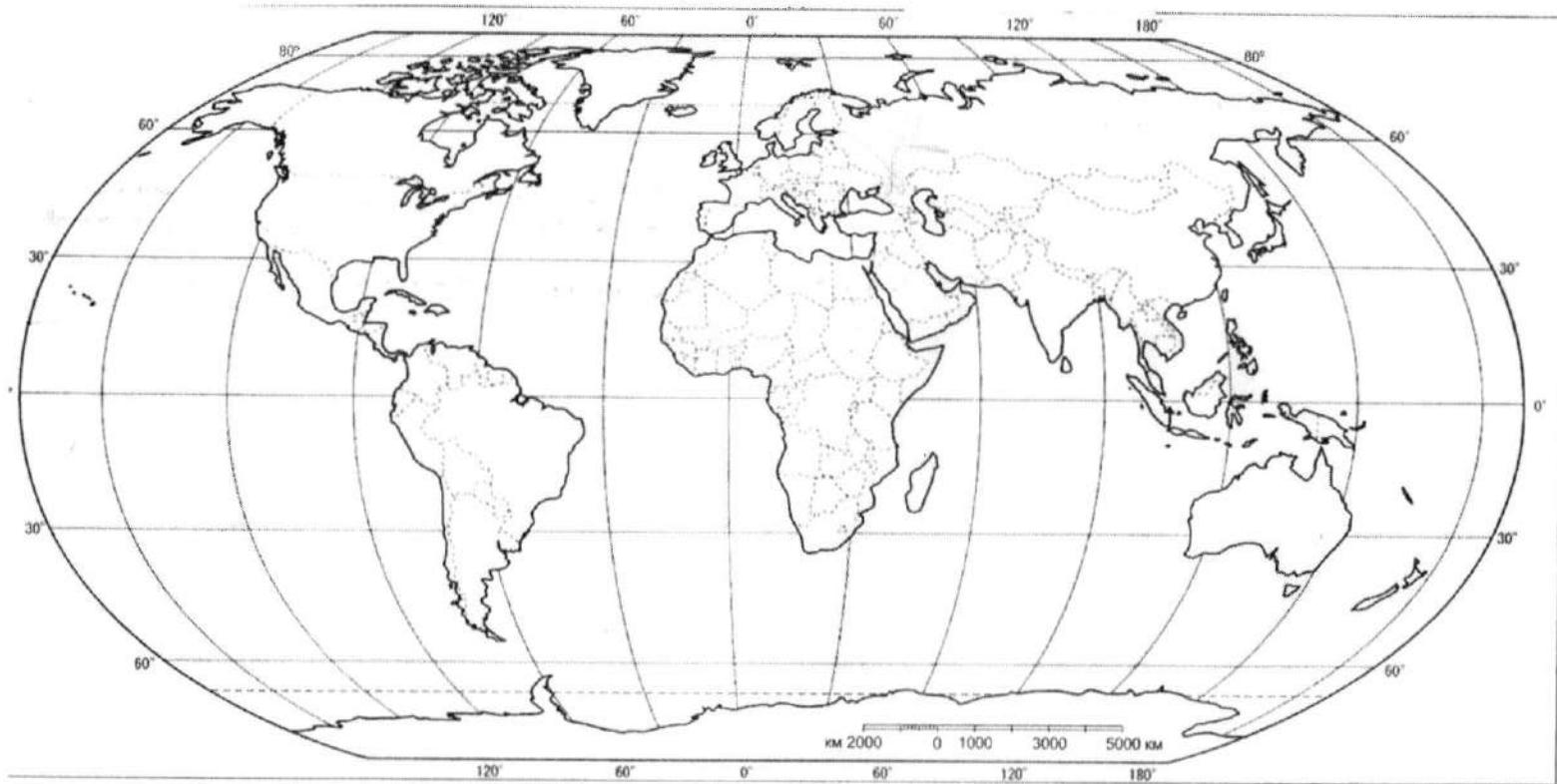
9. По описанию, данному в таблице 6, определите города Якутии, заполните в таблице столбец «Современное название города».
10. На контурной карте отметьте местонахождения этих городов и подпишите их современное название.

Таблица 6

№	Старое название города	Год основания / Год получения статуса города	Описание	Современное название города
1	Незаметный	1923/1932	Название этого города с тюркского и монгольского языка переводится как «золото», по другой же версии - с языка коренных жителей этих мест эвенков – как «каменистое место». На сегодня численность населения составляет чуть более 20,6 тысяч человек (2018 г.) Как называется город сейчас?	Историче. —
2	Мухтая	1743/ 1963	Пятый по величине город в Республике Саха (Якутия). В XVIII веке для обслуживания 2-й Камчатской экспедиции Витуса Беринга была открыта ямская почтовая станция Мухтуя. В XIX– нач. XX века Мухтуя была местом политической ссылки. Стремительный рост города начался с середины XX века, и связан с открытием и разработкой алмазных месторождений в бассейне Вилюя. Посёлок был ближайшим (230 км) населённым пунктом к кимберлитовой трубке «Мир», и поэтому он стал «базой» для строительства города Мирного.	Мирный. —
3	Название этого города происходит от эвенкийского слова, означающая «беличья, богатая белкой»	1635/1783	В 1635 году здесь поставил острог Петр Бекетов. Долгое время этот город со дня основания оставался местом пребывания сборщиков ясака, а в 1822 г.– «малолюдным» городом и центром обширного округа. Часть населения города составляли ссыльные: скопцы, татары, политические ссыльные. В 2018 г. в городе проживало более 9,2 тысяч человек.	Акутск. —
4	Был известен под названием Ярмонга (Ярманка)	1643/1775	На сегодня в городе зарегистрировано около 3,5 тысяч жителей. Он был местом политической ссылки, здесь её отбывали революционер и врач С.И. Мицкевич, этнограф-северовед и лингвист В.Г. Богораз, декабрист Н.С. Бобрищев-Пушкин.	Уэль. (Муромск) —

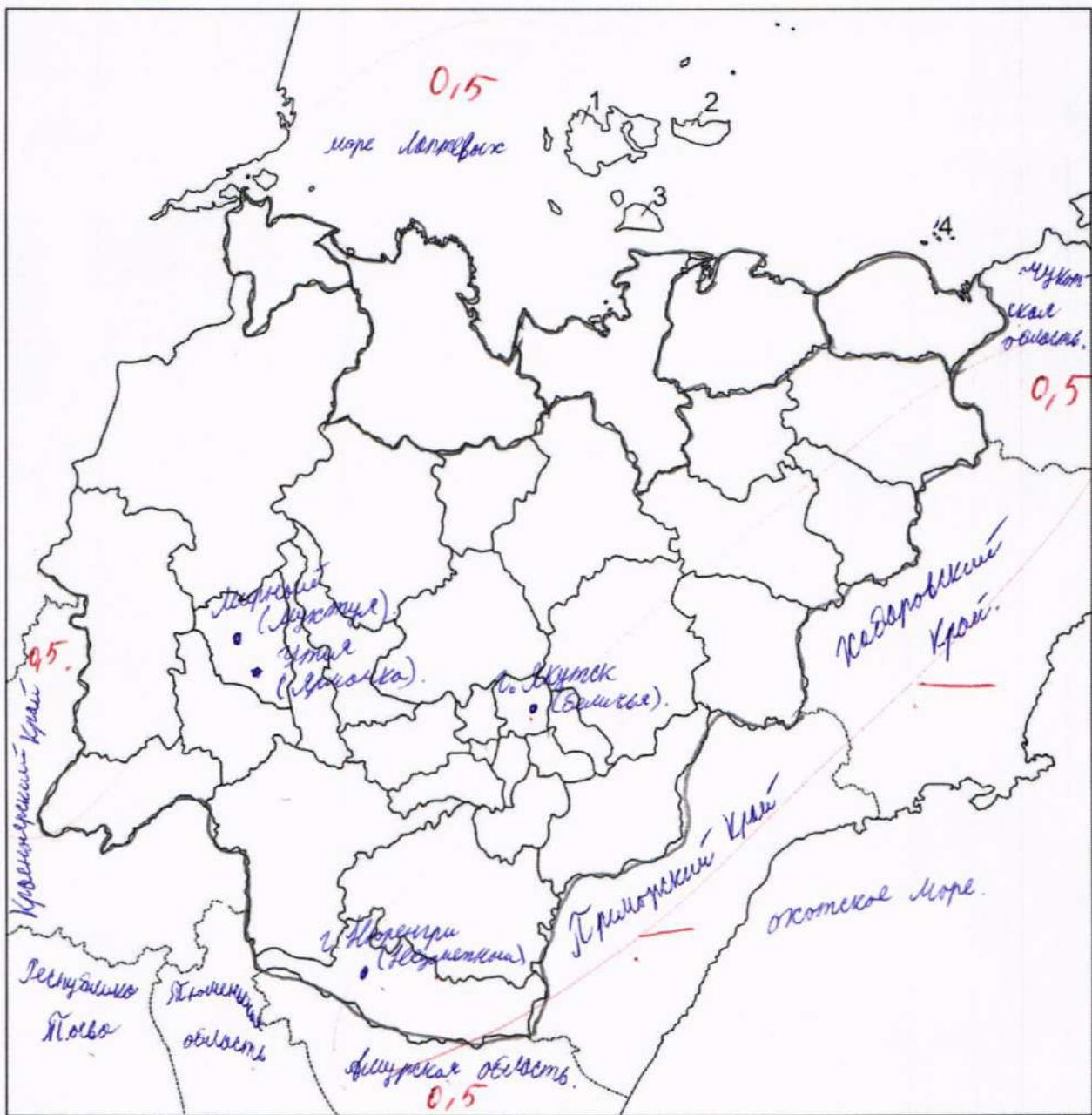
**ЛИСТ-ВКЛАДКА С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ**

**Иллюстрация 1  
(Задание 7)**



**Иллюстрация 2**  
**(Задание 8)**

**ДЛЯ ОТВЕТОВ**



**Условные обозначения:**

1-

2 - остров Врангеля.

3 -

4 - ледовые острова. 0,5

2,5

**Всероссийская олимпиада школьников по ГЕОГРАФИИ  
Муниципальный этап  
2019/2020 учебного года**

**Задания и листы ответов  
теоретического тура  
для 9 классов**

*Птическа Марина Станиславовна*

ФИО участника заполнить обязательно

- Задания муниципального этапа разделены на два тура.
- На выполнение всех заданий отводится 3 астрономических часа (180 минут).
- На выполнение заданий теоретического тура (8 заданий) отводится 2 астрономических часа (120 минут).
- На выполнение заданий тестового тура (тест из 20 вопросов) отводится 1 астрономический час (60 минут).
  - Максимальная оценка за выполнение заданий теоретического тура составляет 80 баллов. Максимальная оценка за правильные ответы на вопросы тестового тура – 20 баллов.
  - Максимальная оценка за выполнение заданий теоретического и тестового тура – 100 баллов.
  - Использование любых справочных материалов и устройств мобильной связи НЕ допускается.
  - Для ответов на вопросы можно пользоваться калькулятором и измерительной линейкой.
  - Для записи ответов используйте полученные вами листы заданий с полями для ответов.
  - Персональные данные записывайте только на титульном листе, остальные листы, на которых вы будете писать ответы, не подписывайте.
  - Ответы пишите авторучкой с синей или черной пастой (чернилами).
  - Используйте листы-вкладки с иллюстрациями.
  - Черновики не проверяются и не оцениваются.

## ОТВЕТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

9 класс

Сумма – 20 баллов

тест	теор	итого
14,25	25,25	39,5

№ теста	Ответ
1	А —
2	Б +
3	А - Лена Б - Ольга В - Алиса Г - Марина
4	В —
5	В +
6	Б, В, 15 3, И, 15 К
7	Г +
8	0,2 А — Б — В 0,2 И 0,2 К —
9	А +
10	В +

№ теста	Ответ
11	А —
12	А —
13	Б +
14	Г +
15	Б +
16	0,5 А, Е —
17	0,25 Б, И — 3, М — 0,25
18	А - 5 — Б - 2 0,2 В - 1 0,2 Г - 4 — Д - 3 —
19	Б +
20	Г +

<u>N</u>	1	2	3	4	5	6	7	8	ИТОГО
Баллы	2,5	1	0	0	4	9,25	3,5	5	25,25

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задание 1.** Заполните таблицу 1, используя приведенные ниже географические названия горных систем, вершин и их высот. Названия: Эльбрус, Черского, Белуха, Победа, Кавказ, Народная, Урал, Алтай, Эверест, Гималаи; высоты (м): 1895, 4506, 8848, 3003, 5642.

Таблица 1

Горная система	Название вершины	Высоты
Кавказ	Победа (народная)	4506
Алтай	Белуха,	4895
Кавказ (на Чёрского)	Народная (Победа)	3003
Урал	Эльбрус	5642
Гималаи	Эверест	8848

2,5

**Задание 2.** Прочитайте отрывок С. А. Есенина. Ответьте на вопросы.

Задремали звезды золотые,  
Задрожало зеркало затона,  
Брезжит свет на заводи речные  
И румянит сетку небосклона.  
Улыбнулись сонные березки,  
Растягнули шелковые косы.  
Шелестят зеленые сережки,  
И горят серебряные росы....

- A. Какое время суток описано в стихотворении? утро, рассвет 15  
 B. Какое время года? лето  
 C. Почему вы так считаете? Рассыпает утром, на рассвете, летом. —

**Задание 3.**

Определите географические координаты пункта, если известно, что в день весеннего равноденствия Солнце находится над горизонтом на высоте  $37^{\circ}$ , тень от предметов падает на север, а местное время опережает время Гринвичского меридиана на 4 часа.

В каких полушариях находится пункт? В северо-западном. —

Географические координаты пункта

Географические координаты пункта

Пояснения

**Задание 4.** Назовите моря по описанию. Одно из них такое мелкое, что хороший пловец ныряет в нем до дна, во втором глубина достигает 2210 м. Площадь первого примерно в 10 раз меньше площади второго. Первое, хоть и не выделяется значительной биомассой обитающих в нем животных и растений, но по разнообразию их принадлежит к числу богатых морей нашей планеты. Во втором вся толща воды, кроме верхнего 200-метрового слоя, практически лишена жизни.

Первое море

Второе море

Какой пролив их соединяет?

**Задание 5.** Мировая история знает много имён великих путешественников и учёных разных эпох, которые смогли подарить миру знания и открытия. Впишите их имена в таблицу 2.

Таблица 2

Знаменитые географы и путешественники	Основная идея и вклад в науку
Андрею Вискуги —	Экспедиция, обойдя вокруг земли, подтвердила её шарообразность. Получила доказательство, что материк Южная Америка на юге имеет форму клина.
Роберт Форк. 26	Открыл много островов в Тихом океане. Выяснил основное положение Новой Зеландии. Открыл Большой Барьерный риф и основное положение Австралии. Открыл Гавайские острова и часть побережья Аляски.
Абель Тасман —	Прожив больше года в Новой Гвинее, он не только открыл новые земли, но и научил туземцев выращивать кукурузу, тыкву, бобы и плодовые деревья. Он изучал жизнь туземцев на острове Ява, Луизиадах и Соломоновых островах. 3 года провёл в Австралии.
В.В. Докучаев 26	Русский учёный, основатель науки о генетическом почвоведении, основоположник учения о природных комплексах, современной физической географии в нашей стране
—	Автор отечественного учебника экономической географии СССР. Основоположник учения о географическом разделении труда, экономическом районировании.
Фернандо —	Возродил учение географической зональности и основоположник климатологии. Совершил путешествия по Центральной и Южной Америке, проник даже за Урал. Впервые использовал сравнительно-описательный и картографический методы, изолиний и профилирования.

**Задание 6.**

1. Определите часть света и страну по заданным координатам (примечание для определения используйте иллюстрацию 1):

- А) 28° с.ш. и 87° в.д.;
- Б) 23° с.ш. и 30° в.д.;
- В) 66° с.ш. и 20° в.д.;
- Г) 10° ю.ш. и 55° з.д.;
- Д) 35° с.ш. и 115° в.д.

2. Определите в каком климатическом поясе и какой природной зоне находится определённая вами территория, укажите природные объекты, которые на ней расположены, какие народы проживают, какой тип традиционного хозяйства преобладает. Заполните таблицу 3.

Таблица 3

Название части света, страны	Природные объекты	Климатический пояс, природная зона	Традиционное хозяйство	Этнический состав
А) Азия Непал	Гималаи, Эверест (Джомолунгма), Тибетское нагорье	Тропический климатический пояс Высотная поясность	Горное, очаговое земледелие	Китайцы, непальцы

Б) Африка, 0,5	Пустыня Сахара, река Нил. 0,25	тропический 0,5- континентальный пояс, пустыни. 0,5	земледелие, скотоводство. 0,5	африканец.
В) Европа, Швеция 15	—	Умеренный 0,5- континентальный пояс.	—	швед
Г) Южная Америка, Бразилия 15	Амазонские дистрибции. 0,25	Экваториальный 0,5- континентальный пояс. 0,5	земледелие, скотоводство. 0,5	Бразильец, индеец.
Д) Азия, Китай 15	Река Энгюань, часть Южноморской 0,25	тропический 0,5- континентальный пояс, умеренный.	земледелие 0,5	Китайец

9,25

**Задание 7.** В 2015 году в Российской Федерации была проведена микроперепись населения с целью получения актуальной информации о населении страны, для разработки мер социальной защиты и повышения качества услуг здравоохранения. Микроперепись охватила всю территорию России, в ней приняло участие 2,5 млн. чел. В каждом регионе России были отобраны населенные пункты, в которых была проведена микроперепись. Напишите в таблице 4, в каких субъектах Российской Федерации находятся данные населенные пункты (примечание: два населенных пункта находятся в одном субъекте).

Таблица 4

№	Населенный пункт	Субъекты Российской Федерации
1	с. Нюя	
2	г. Апатиты	
3	г. Кизляр	
4	г. Алушта	
5	г. Великие Луки	
6	г. Нижний Тагил	
7	г. Ангарск	
8	г. Тольятти	
9	г. Усть-Илимск	
10	г. Кронштадт	

A. В каком году была проведена последняя перепись населения СССР?

1990 год

B. В каком году прошла последняя перепись населения России?

2010 год 15

C. Укажите Субъект Российской Федерации, который не был включён в последнюю перепись населения России. Республика Крым 15

D. Объясните почему он не был включён в перепись

Его не было в составе РФ, он присоединен позже, в 2014. 15

E. По итогам последней переписи населения России сопоставьте численностью населения (тысяч человек) с Субъектами Российской Федерации, написанными вами в таблице 4 (кроме Субъекта РФ указанного в пункте C):

Численность населения (тыс. чел.)	Субъекты Российской Федерации
4600	Московская область —
949	
837	
3170	
689	
4394	Ленинградская область —
2503	
2737	

- F. Из указанных в таблице 4 Субъектов Российской Федерации выделите Субъект на территории которого размещается больше всего экологически вредных объектов промышленности (чёрная и цветная металлургия, химическое и целлюлозо-бумажное производство)

Челябинская область. —

**Задание 8.** Перед вами контурная карта Республики Саха (Якутия) с контурами улусов (районов) республики (Иллюстрация 2). Вам предложены 10 задач, которые надо выполнить на контурной карте.

1. Обозначьте границы республики и подпишите территории, с которыми Республика Саха (Якутия) граничит. Дайте официальное название соседних республик, областей, краев.
2. Отметьте на контурной карте и подпишите столицу республики.
3. Подпишите названия морей, омывающую республику.
4. Под контурной картой напишите названия отмеченных цифрами островов.
5. Обозначьте границу улусов и районов, включенных в состав Арктической зоны Якутии.
6. Определите районы (улусы) РС(Я), где находятся географические объекты, указанные в таблице 5.

Таблица 5

Географические объекты	Районы (улусы) РС(Я)
Озеро Лабынкыр	Оймяконский улус 0,5
Ленские Столбы	Ханнауский улус 0,5
Гора Победа	Верхоянский улус —
Дельта реки Лена	Вилуйский улус. —
Кимберлитовая трубка «Мир»	Мирный улус 0,5
Термокарстовая котловина Батагайка	

7. Придумайте условные обозначения для географических объектов перечисленные в пункте 6, и разместите их на контурной карте РС(Я), согласно их местоположению.
  8. Через какие районы РС(Я) протекает река Вилуй? Перечислите районы, заштрихуйте на контурной карте:
- 
-

9. По описанию, данному в таблице 6, определите города Якутии, заполните в таблице столбец «Современное название города».
10. На контурной карте отметьте местонахождения этих городов и подпишите их современное название.

Таблица 6

№	Старое название города	Год основания / Год получения статуса города	Описание	Современное название города
1	Незаметный	1923/1932	Название этого города с тюркского и монгольского языка переводится как «золото», по другой же версии - с языка коренных жителей этих мест эвенков – как «каменистое место». На сегодня численность населения составляет чуть более 20,6 тысяч человек (2018 г.) Как называется город сейчас?	Яркогорск.
2	Мухтая	1743/ 1963	Пятый по величине город в Республике Саха (Якутия). В XVIII веке для обслуживания 2-й Камчатской экспедиции Витуса Беринга была открыта ямская почтовая станция Мухтая. В XIX– нач. XX века Мухтая была местом политической ссылки. Стремительный рост города начался с середины XX века, и связан с открытием и разработкой алмазных месторождений в бассейне Вилюя. Посёлок был ближайшим (230 км) населённым пунктом к кимберлитовой трубке «Мир», и поэтому он стал «базой» для строительства города Мирного.	Мирный.
3	Название этого города происходит от эвенкийского слова, означающая «беличья, богатая белкой»	1635/1783	В 1635 году здесь поставил острог Петр Бекетов. Долгое время этот город со дня основания оставался местом пребывания сборщиков ясака, а в 1822 г.– «малолюдным» городом и центром обширного округа. Часть населения города составляли ссыльные: скопцы, татары, политические ссыльные. В 2018 г. в городе проживало более 9,2 тысяч человек.	
4	Был известен под названием Ярмона (Ярманка)	1643/1775	На сегодня в городе зарегистрировано около 3,5 тысяч жителей. Он был местом политической ссылки, здесь её отбывали революционер и врач С.И. Мицкевич, этнограф-северовед и лингвист В.Г. Богораз, декабрист Н.С. Бобрищев-Пушкин.	Верхоянск.

**ЛИСТ-ВКЛАДКА С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ**

**Иллюстрация 1  
(Задание 7)**

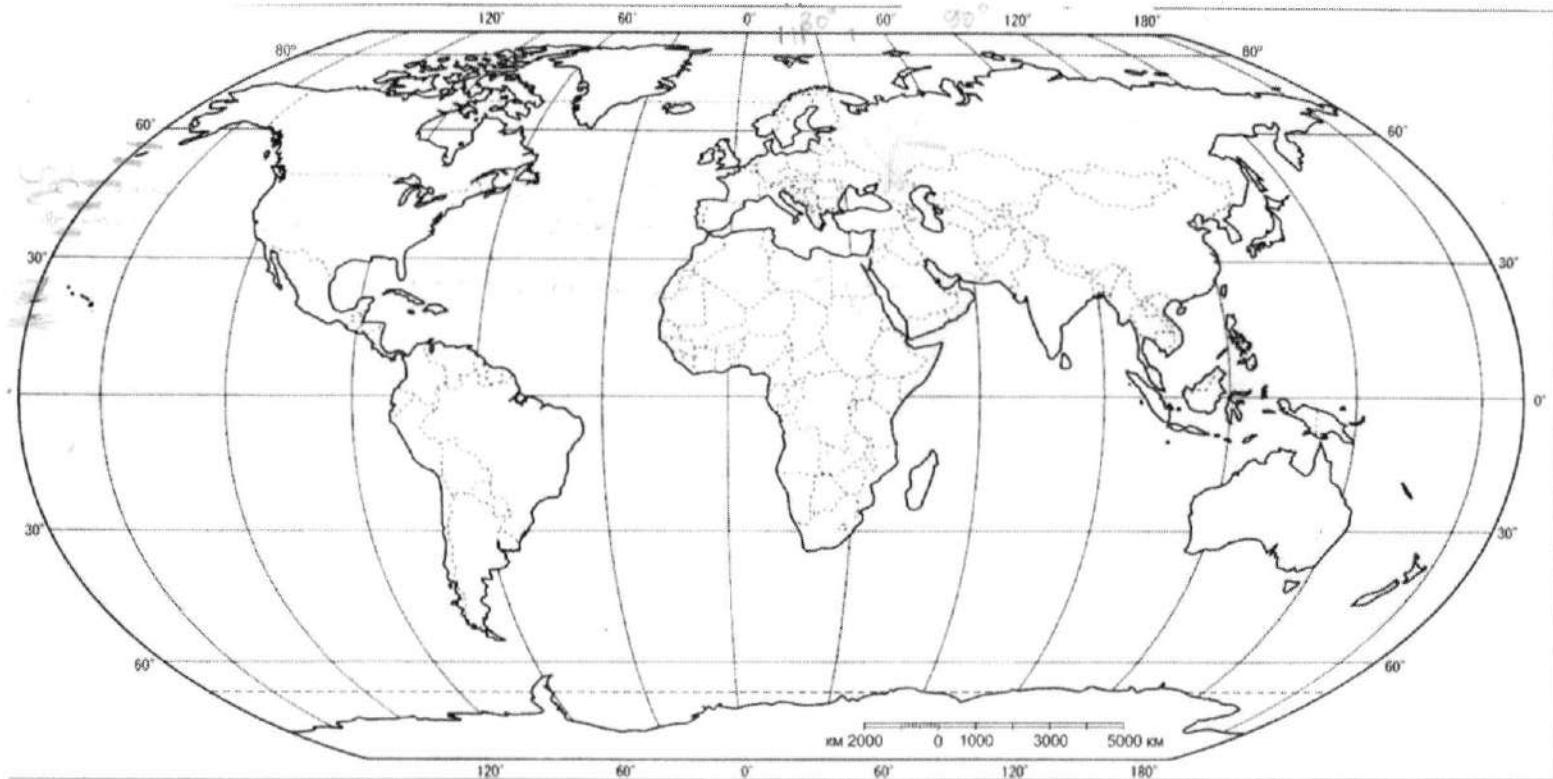
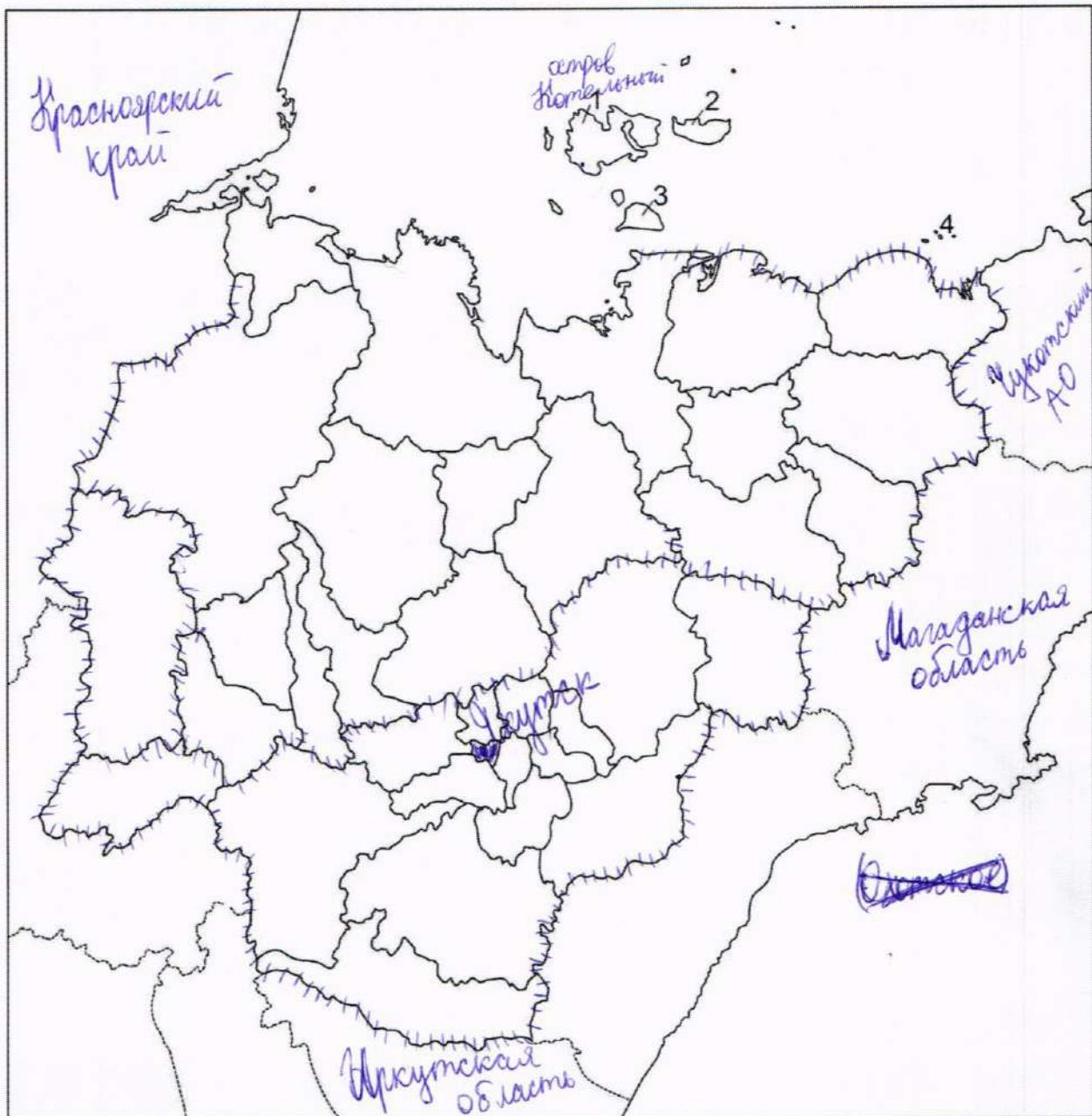


Иллюстрация 2  
(Задание 8)

для ответов



Условные обозначения: