

№ шифра

9-12

Ф.И.О. участника (полностью) Милосердова Милена Станиславовна

Дата рождения 02.11.2004

Ф.И.О. учителя (полностью) Заровничева Наталья Семёновна

Район, город (село, поселок) Торный улус, село Дикшильга

Школа (полное юридическое наименование) МБОУ "Дикшильгитская СОШ имени

Саррона Петровича Данилова

Класс 9

Шифр 9-12

Задание 1. Нет, э скитно. Потому что экология — это более глобально, чем защита животных. Отказываясь от продуктов животного происхождения, они потребляют больше растительности (от этого животными нет пользы) и приносят вред собственному организму, лишая его белков и прочих полезных веществ. 1+

Задание 2. Нет. Организмы, получающие энергию, источником которой служит свет — это фототрофы. 1

Задание 3. Биотический. К внекрупным растениям относятся растения-паразиты. 1

Задание 4. Вторжение в экосистему без сознательного участия человека. Да, к ним относятся некоторые агрессивные и инвазивные виды. 1

Задание 5. Биоразнообразие — это видовой разнообразие живых организмов на той или иной территории. Стабильность и устойчивость биоразнообразия обуславливается большим разнообразием видов живых организмов и их высокой численностью. 1

Задание 8. Фактор, который находится в недостатке или избытке, называют ограничивающим. Пример: Антропогенный фактор — массовый вылов рыбы. Рыба — важное звено в экосистеме. Из-за их неустойчивого количества ограничивается увеличение видового разнообразия в пресноводных водоемах. Пример: Биотический фактор — естественные враги, нехватка корма. Пример: абиотический — чистота воды, её химический состав и т.д. 1

Задание 9. 1 причина — загрязнение воздуха.

2 причина — близкорасположенные химические заводы и т.д. 1

3 причина — изолированность в горах. Горы блокируют ветер, который мог бы „унести“ с собой тяжелые токсичные частицы: пыль, загрязняющие вещества, поэтому они оседают и накапливаются в постоянный смог. 1

Задание 10. 1. В результате потепления насекомые проснулись из спячки раньше, соответственно начали свое развитие и свой брачный период раньше, в результате увеличилось их количество. 2. Неограниченности в пищевых ресурсах позволила насекомым развиваться с очень быстрой скоростью. 3. Отсутствие естественных врагов. Численность насекомых не урегулировалась и насекомые размножились. 1

Задание 11. 1 пример: использовать традиционную электроэнергию (вид) там, где это необходимо, где без постоянного и надежного электроснабжения никак. А там, где это не очень нужно — солнечные батареи. Например, в Африке и других солнечных странах. 2 пример: научить людей не включать телевизор, если не смогли его, не оставлять включенными зарядные устройства, утюги, чайники и т.д., для безопасности и экономии. 3 пример: создать вид электроэнергии который будет 1) недорогим; 2) доступным; 3) безопасным; 4) иметь неограниченный запас. 1

Задание 12. Мне кажется, стигание остатков сухой травы в весеннее время приносит вреда больше чем стига-

ше травы в осеннее время. Потому что: 1) это служит причиной пожаров по всей России; 2) наносит большой вред экосистеме, насекомые не успевают проснуться и погибнут; 3) нарушается химический состав почвы, снижается плодородие.

Задание 6. 1 пример. Сокращается ареал обитания лесных животных, их кормовая база. Вследствие этого сократится их численность. 2 пример. Нарушается экосистема. Деревья — основной источник кислорода в атмосфере. С вырубкой леса их становится меньше, следовательно, кислород тоже.

Задание 7. Г.Е. Потому что пластик — искусственный материал, очень прочный (в зависимости от толщины).

1 этап: сборка пластика, сортировка.

2 этап: переплавка, переработка.

3 этап: вылавка в другую форму, ёмкость; распределение по видам, сортам.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Σ
1	1	1	1	1	0	0	0	2	2	1	3	
					1	2						160

№ шифра 9-14

Ф.И.О. участника (полностью) Киселева Кристина Николаевна

Дата рождения 15.03.2006

Ф.И.О. учителя (полностью) Савинова Е.Е., Смирнова С.Д.

Район, город (село, поселок) с. Бердзештеж

Школа (полное юридическое наименование) МБОУ Бердзештежская СОШ с Углубленным

Изучением Отдельных Предметов имени Аронаше Николаевича Осинова

Класс 9

Шифр 9-14

Задание 1.

Ра, так как они откладываются есть продукты из той пиватной и тем самым замыкая пиватную и природу.

Задание 2.

Кет, так как хелотрафия получают терпено с помощью хелосинтеза в котором источником терпено являются для синтеза органических веществ является реакция окисления неорганических соединений.

Задание 3.

Вредность в лесной сообществе формируется под воздействием такого фактора как свет. Водоросли, мхи, грибы - паразиты, лишайники и т.д. Вокруг таких растений могут быть растения поселившиеся на стволах деревьев

Задание 4.

Вторжение в какую-либо территорию не характерно для их вида. Ра, если например человек это создает, то это не будет называться инвазией. Это будет называться инвазией если само такое существо распространяется в другую территорию.

Задание 5.

Биоинвазия - это распространение сообществ, видов разных пиватов созданий.

Стабильность и устойчивость биоинвазии обеспечивается тем, что в сообществе будет кол-во видов. Если один из них исчезает, то его место занимает другой, таким образом ^{ничего} не нарушается и тем не самым обеспечивается устойчивость.

Задание 6. Могут быть очень вредные для здоровья человека комары: леса могут и даже исчезнуть из-за этого, увеличение численности популя

10,50

ОБРАТНАЯ СТОРОНА ЛИСТА

Шифр _____

0,5

от солнечной энергии, потери энергии покрытия земли.
Задание 7.

✓ D. Класс опасности пластика.

Пластик в естественных условиях имеет разлагаемость, но это будет длительный срок
а это и это очень вредит природе.

Переработка пластика состоит из этапов:

1. Сбор пластика 5. Производство

2. Сортировка 10

3. Прессование 1

4. Переработка 10

Задание 8

Фактор, уровень которого приближается или превышает предельно до-
пустимости мирового уровня, ~~не~~ называют ограничивающим

1. Ограничение ~~не~~ количества ~~не~~ кислорода. 10

2. Накопление CO₂

Задание 9

Причины: 1) горение угля 2) курение 3) палатки 4) газы автомобилей 5) деятельность ~~не~~ электростанций 10

Задание 10.

1) Необходимое питание, соответствующее потребностям 2) миграция птиц в оруд-
ных местах 3) способность адаптироваться к изменяющимся окр. средой

Задание 11.

1) ~~не~~ использовать энергоберегающие приборы (лампы, светильники и т.д.)
2) покупать бытовую технику с энергопотреблением класса "А" и выше 3) не ста-
вить холодильники рядом с источниками тепла 10

Задание 12.

Весенний пол работ приносит наибольший ущерб природе, ①
при сплывании работ вместе с талыми сорами и другие растения, их
семена, ② разрушение гнезд каких-либо птиц, ③ После этого ~~не~~ земля ос-
тается без покрова и не образуется перелетай 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
0	1	0	1	0	0,5	2	1	1	0	2	1

Стр _____
Всего 10,5