

№ шифра 77-11
 Ф.И.О. участника (полностью) Вилетанова Феликс Кемалевич
 Дата рождения 19.02.2002
 Ф.И.О. учителя (полностью) Темляков Александр Иванович
 Район, город (село, поселок) село Бердигейлах
 Школа (полное юридическое наименование) МБОУ Бердигейлахская средняя общеобразовательная школа
 Класс 11

Шифр 77-11

30

Задача 1. Кей. Какое влияние оказывает температура окружающей среды на скорость химических реакций? Кей. Температура окружающей среды оказывает влияние на скорость химических реакций. Чем выше температура, тем быстрее протекают химические реакции. Это связано с тем, что при повышении температуры увеличивается количество молекул, обладающих достаточной энергией для преодоления энергетического барьера (энергии активации), необходимого для протекания реакции.

Задача 2. Кей. Почему при сжигании топлива выделяется тепло? Кей. При сжигании топлива происходит химическая реакция окисления, в результате которой выделяется тепло. Это связано с тем, что при сжигании топлива происходит разрыв химических связей в молекулах топлива и образование новых химических связей в молекулах продуктов сгорания. Энергия, затраченная на разрыв старых связей, меньше энергии, выделяющейся при образовании новых связей.

Задача 3. Да. То В.И. Вернадскому принадлежит открытие закона сохранения массы веществ. Примерами являются: горение, растворение, кристаллизация и т.д.

Задача 4. В процессе горения топлива выделяется тепло. Это связано с тем, что при сжигании топлива происходит химическая реакция окисления, в результате которой выделяется тепло. Это связано с тем, что при сжигании топлива происходит разрыв химических связей в молекулах топлива и образование новых химических связей в молекулах продуктов сгорания. Энергия, затраченная на разрыв старых связей, меньше энергии, выделяющейся при образовании новых связей.

Задача 5. 1) Три вещества: вода, углекислый газ, кислород. 2) Если при сжигании топлива выделяется тепло, то это связано с тем, что при сжигании топлива происходит химическая реакция окисления, в результате которой выделяется тепло. Это связано с тем, что при сжигании топлива происходит разрыв химических связей в молекулах топлива и образование новых химических связей в молекулах продуктов сгорания. Энергия, затраченная на разрыв старых связей, меньше энергии, выделяющейся при образовании новых связей.

Задача 6. Если при сжигании топлива выделяется тепло, то это связано с тем, что при сжигании топлива происходит химическая реакция окисления, в результате которой выделяется тепло. Это связано с тем, что при сжигании топлива происходит разрыв химических связей в молекулах топлива и образование новых химических связей в молекулах продуктов сгорания. Энергия, затраченная на разрыв старых связей, меньше энергии, выделяющейся при образовании новых связей.

Задача 7. При горении топлива выделяется тепло. Это связано с тем, что при сжигании топлива происходит химическая реакция окисления, в результате которой выделяется тепло. Это связано с тем, что при сжигании топлива происходит разрыв химических связей в молекулах топлива и образование новых химических связей в молекулах продуктов сгорания. Энергия, затраченная на разрыв старых связей, меньше энергии, выделяющейся при образовании новых связей.

ОБРАТНАЯ СТОРОНА ЛИСТА

Шифр

организмов не могут размножаться, мигрируют и даже не воспроизводятся, но могут долго не разрушаться за короткий период жизни.

Задача 8. Система организмов - крайневосток и биохимических микроорганизмов по времени функционирования ресурсов с целью как более эффективного их использования карбоната кальция.

- 1) Тканевые организмы могут размножаться поваренной солью и другими веществами и перемещаются в организм и образуются продукты.
- 2) Уменьшение биохимического разнообразия организмов способствует образованию организмов, приводящих к функционированию экосистем или их разрушению в год в природе.
- 3) Уменьшение биохимического разнообразия приводит к снижению биохимического разнообразия в год или обмен веществ на данной стадии.

Задача 9. Физикохимический способ образования

- 1) В случае сложного процесса из-за сложности и сложности, увеличивается образование в в, что приводит к образованию и
- 2) Ввод в систему биохимического процесса и введение в процесс образования в, что приводит к образованию в, что приводит к образованию в.
- 3) Ввод в систему биохимического процесса и введение в процесс образования в, что приводит к образованию в, что приводит к образованию в.

Задача 10

- 1) Уменьшение биохимического разнообразия приводит к образованию в, что приводит к образованию в, что приводит к образованию в.
- 2) Уменьшение биохимического разнообразия приводит к образованию в, что приводит к образованию в, что приводит к образованию в.
- 3) Уменьшение биохимического разнообразия приводит к образованию в, что приводит к образованию в, что приводит к образованию в.

Задача 11. Стенные организмы в воде в течение времени

- 1) Водные организмы размножаются в течение времени, что приводит к образованию в, что приводит к образованию в, что приводит к образованию в.
- 2) Водные организмы размножаются в течение времени, что приводит к образованию в, что приводит к образованию в, что приводит к образованию в.
- 3) Водные организмы размножаются в течение времени, что приводит к образованию в, что приводит к образованию в, что приводит к образованию в.

Задача 12. Процесс образования в организме в течение времени

- 1) Процесс образования в организме в течение времени, что приводит к образованию в, что приводит к образованию в, что приводит к образованию в.
- 2) Процесс образования в организме в течение времени, что приводит к образованию в, что приводит к образованию в, что приводит к образованию в.
- 3) Процесс образования в организме в течение времени, что приводит к образованию в, что приводит к образованию в, что приводит к образованию в.

Дисперсия - это статистическая величина, в которой объединяют в одну группу все возможные случаи появления события. Дисперсия характеризует разброс значений признака. Чем больше дисперсия, тем больше разброс значений признака. Дисперсия всегда неотрицательна. Дисперсия равна нулю только в том случае, когда все значения признака совпадают.

Задача 14.

- 1) У-го помещения имеются на складе следующие материалы: 100 кг цемента, 200 кг песка, 300 кг кирпича. Необходимо составить смету на приобретение недостающих материалов для выполнения работ. Цена цемента 10 руб/кг, песка 5 руб/кг, кирпича 10 руб/шт. (шт. - это единица измерения кирпича).
- 2) План на этот квартал составлен следующим образом: 1000 шт. продукции. Фактически произведено 1200 шт. продукции. Необходимо определить коэффициент выполнения плана.
- 3) Запланировано в 1-м квартале произвести 1000 шт. продукции, во 2-м квартале - 1200 шт., в 3-м квартале - 1500 шт. Необходимо определить среднюю скорость производства продукции.

Задача 15.

- 1) Средняя зарплата работников на предприятии за 1-й квартал составила 1000 руб., за 2-й квартал - 1200 руб., за 3-й квартал - 1500 руб. Необходимо определить среднюю зарплату за 9 месяцев.
- 2) Производственный процесс имеет следующие характеристики: коэффициент вариации 0,2, коэффициент корреляции 0,5. Необходимо определить коэффициент детерминации.
- 3) Производственный процесс имеет следующие характеристики: коэффициент вариации 0,2, коэффициент корреляции 0,5. Необходимо определить коэффициент детерминации.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Σ
1	3	2	0	2	0	3	3	5	2	2	4	4	3	345

№ шифра 77-7
 Ф.И.О. участника (полностью) Пушеница Диана Аракасьевна
 Дата рождения 04.01.2002
 Ф.И.О. учителя (полностью) Андреева Айтаника Александровна
 Район, город (село, поселок) с. Адыша
 Школа (полное юридическое наименование) МБОУ "Кировская СОШ"
 Класс 11

Шифр 77-7

21,55

Задание 1. Нет, потому что не зависимо от того едят они ли сои или нет каждый год на продажу выводит определенное количество продуктов животного происхождения, тем более икоши ветеринары не отказывают от морепродуктов и рыбы. Ветеринары едят растительную пищу, т.е. они портят растительный мир. Экологами могут стать только те, кто по настоящему работают для защиты природы.

Задание 2. Нет, хемотрофы - это организмы, которые получают энергию за счет синтеза неорганических веществ.

Задание 3. Да, потому что по В.И. Вернадскому биокосное вещество - это возобновляющиеся ресурсы, которые могут стать основным материалом чего-либо.

Задание 4. Инвазия - это изменение места обитания, например: перелет птиц в зимний период на юг или наоборот. Также в инвазию входит зимняя спячка, запасы продуктов и т.п.

Да, например: зимой медведи ложатся на спячку, а весной выходят и все лето запасают питательные вещества на зиму.

Задание 5.
 1) Если каждый год будут рубить леса, то через некоторое время количество лесов уменьшится, вместе с этим также уменьшится животный мир, некоторые виды даже могут и-

уезжают, т.к. их ареал обитания сужается.

- лесных ресурсов становится меньше или могут вообще исчезнуть.

Задача 6. Ответ: В +

Пластик не разлагается в естественных условиях, из-за того, что в его составе есть химические элементы. Пластик - искусственный материал, поэтому он не разлагается в естественных условиях.

Этапы переработки пластика:

- 1) Механическая очистка;
- 2) Тепловая очистка;
- 3) Измельчение, +
- 4) Нагревание (жидкое состояние)
- 5) Переработкой материал. +

Задача 7. Ограничивающие факторы:

- 1) Измельчение (разные приемы и отходы, глубина воды и т.п.)
- 2) Несовместимость (разные виды не могут давать плодотворное потомство или все потомство будет бесплодным);
- 3) Конкуренция.
- 4) На генетическом уровне заморозка, это надо различать только со своим видом.

Задача 8. Термин: распашка почвы;

- 1) Менее естественная структура почвы; Δ
- 2)

Задача 9.

- 1) Заводы и фабрики (все выше состоит из отходов вейфеств);
- 2) Остатки от ракет, космических технологий;
- 3) Разные отходы (например, при горении пластика образуется ядовитый смог).

Задача 10.

- 1) Если истреблены или не дали плодотворное потомство животные, которые питаются этими насекомыми. Тогда эти насекомые никто не будет угрожать и они будут давать плодотворное потомство. Δ
- 2) Если у них большой ареал обитания, тогда они не будут конкурировать между собой, т.е. не будет естественного отбора.
- 3) Если много запасов пищи, то они будут свободно размножаться. Δ

Задача 11.

- 1) Использование солнечной энергии; $+$
- 2) Использование ветровой энергии; $+$
- 3) Использование водной энергии.

4) использование разных энергосберегающих технологий 18

Задание 12. Я думаю, что наиболее большой ущерб приносит опадание опавшей листвы в осенний период в городских парках, потому что:

1) Опавшая листва зимой должна согревать корни этих деревьев, если скимать их, то корни замерзнут и это дерево уже не будет здоровой.

2) Вместе с листвой скимают землю, т.е. земля будет воспринимать это как пожар.

Задание 13.

Техносфера — это взаимодействие законов биосферы и техники. 10

Ноосфера — это взаимодействие законов биосферы и человеческого разума. 16

Биосфера — это совокупность всех живых организмов и их среды обитания. 16

Потому что техносфера и ноосфера зависят от биосферы, мы можем рассматривать их только как часть биосферы, а не как отдельное понятие. 16

Задание 14.

- 1) Самый главный аргумент - они не дают плодотворное количество;
- 2) Изменение климата в их естественном ареале обитания.
- 3) Конкуренция.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Σ
1,5	1	1	1	0	3	0	4	16	48	3	0	4	1	21,58

№ шифра

11-1

Ф.И.О. участника (полностью) Алимова Сахаили Канатовича

Дата рождения 21.08.02

Ф.И.О. учителя (полностью) Самиева Евгений Егорович, Креченко С.Д.

Район, город (село, поселок) Уривей р-н, с. Бердмейях

Школа (полное юридическое наименование) Бердмейяхская СОШ с углубленными изучением отдельных предметов или А.Н.Тамбова

Класс 11

Шифр 11-1

Вопрос 1. Да, но если, витаминизированные продукты животного происхождения, то они содержат витамин А, а их количество в продуктах животного происхождения не превышает 1000 МЕ на 100 г продукта. Поэтому в продуктах животного происхождения содержится витамин А, который не может быть и синтез.

Вопрос 2. Нет, ведь это органические вещества, которые участвуют в синтезе O_2 , а не света.

Вопрос 3. Да, потому что основные вещества и вещества органические и неорганические. И вода - это воздух, кислород, вода, азот и не может быть и синтез.

Вопрос 4. В природе по изменению температуры окружающей среды и температуры воздуха, которые не имеют характерных для них и органических веществ и органических веществ и органических веществ.

Вопрос 5. Проверка того, может ли существовать: 1. Уменьшение веса. Ведь если не будет органических веществ, то не будет и органических, органических веществ. И если так, не получится быть.

2. Уменьшение диаметра. Если не будет органических веществ, то не будет и органических, органических веществ.

Вопрос 6. Ответ: Е+
Как же такое, чтобы не произошло, в результате всех изменений! Так как его количество, состав очень важен, значит и органических в в, органических. Передача энергии значит и органических. Это же изменение энергии - передача - передача.

Вопрос 8. - Уменьшение.

1. Уменьшение диаметра. При изменении диаметра диаметра диаметра не может быть.

2. Технически диаметр диаметра проходит только с помощью диаметра диаметра, которые диаметра диаметра.

808

зависит и принимает время.

В. Если контакты при провозе там же перемещаются, то пойдет приращение и зависит не будет сама не пошла, что все равно приращет и ухаживает

Задача 9.

1. Поиски, которые проводятся из-за деятельности человека
2. Работа химических заводов, которые выжигают и часто вот этот выжигает с помощью, после чего надо вот как-то выжигать (N, W).
3. Методы т.е. выжигание и т.д. При этом температура, например +40, из-за всех этих вещей образуются шло.

8
25

Задача 10.

1. При увеличении температуры воздуха увеличивается количество испаряющихся
2. Из-за молекулярного перемещения, вода становится все больше и больше, и поэтому, чем-то испаряется
3. Может и быть переноса испаряющихся веществ.

05
1
+1

Задача 11. 1. солнечная энергия 2. энергия ветров - 3. энергия, которая идет на испарение. Когда у человека испаряется, он улетает

Задача 12. Формы, которые имеют значение в жизни, но внешне т.к. внешне все только кажется, а на самом деле уходят из.

Задача 13. Термосфера - термическая сфера в атмосфере. Мезосфера - это часть сферы в атмосфере. А стратосфера - это сфера, где летают птицы, циркулярная среда.

Задача 14.

1. наименьшее количество
2. наибольшее количество
3. наименьшее количество, когда увеличивается количество испаряющихся веществ

25

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
0	1	1	1	0	2	0	1	3	0	3	0	3	5	208